



АЛЕКСАНДР НЕЧУШКИН:
«СЕГОДНЯ, СОВЕРШЕНСТВУЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНУЮ
БАЗУ, МЫ СТРЕМИМСЯ К
ТОМУ, ЧТОБЫ ГРАЖДАНЕ
ОСОЗНАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ
СОУЧАСТИЯ»

стр. 2

ЕЛЕНА ЕЛИСЕЕВА:
«СОЗДАНИЕ
ДОСТУПНЫХ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ УСЛОВИЙ –
ЭТО НАШ ПРИОРИТЕТ
В ДОЛГОСРОЧНОЙ
ПЕРСПЕКТИВЕ»

стр. 8



С.Ф. ХЛЕБУНОВА:
«НЕСМОТРИ НА
СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА –
ОЧЕВИДНЫ»

стр. 10



ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК ДОНА

№ 6 (128) 25 июля 2018 г.

WWW.VESTNIKDONA.RU; ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК.РФ



ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА

16+

Выпускается при информационной поддержке Законодательного Собрания Ростовской области

Рекламно-информационная газета

56-Е ЗАСЕДАНИЕ ЗСРО: ДЕПУТАТЫ ОДОБРИЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОНОПРОЕКТ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ПАРАМЕТРОВ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ



16 июля состоялось пятьдесят шестое (внеочередное) заседание Законодательного Собрания Ростовской области пятого созыва. Депутаты Донского парламента рассмотрели 11 вопросов. В зале также присутствовали представители аппарата полпреда Президента РФ в ЮФО, органов исполнительной власти региона, общественных организаций и средств массовой информации.

В начале заседания Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ») представил нового министра строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области. Указом донского губернатора Василия Голубева им стал Сергей Куц. Также был представлен новый начальник ГУФСИН России по Ростовской области, которым назначен генерал-майор внутренней службы Муслим Даххаев.

Главным вопросом внеочередного заседания донского парламента, несомненно, было рассмотрение проекта федерального закона №489161-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения пенсий». С докладом выступила заместитель управляющего государственным учреждением – отделением Пенсионного фонда РФ по Ростовской области Алла Васильева. Также вниманию депутатов и присутствующих было представлено три содоклада, с которыми выступили начальник управления государственной службы занятости населения Ростовской области Сергей Григорьев, заместитель министра здравоохранения Ростовской области Станислав Беседовский и представитель Общественной палаты Ростовской области Николай Кузнецов.

Докладчик говорила о серьезной нагрузке на работающих, которых в Ростовской области лишь немногим больше, чем пенсионеров, и в связи с этим о необходимости корректировки, выравнивания. Также представитель Пенсионного фонда отметила, что на сегодня средний размер пенсии в донском регионе составляет 13324 рубля, размер страховой пенсии ежегодно увеличивается на три процента или 300-400 рублей. «При увеличении пенсионного возраста размер страховой пенсии увеличится на семь процентов, что позволит ежемесячно увеличить пенсию на 1000 руб., – отметила Алла Васильева. Содокладчики также выразили мнения о назревшей пенсионной реформе.

Законопроект, как известно, предлагает поэтапно повысить возраст, по достижении которого россиянам будет назначаться страховая пенсия по старости. В документе закреплен общеустановленный пенсионный возраст на уровне 65 лет для мужчин и 63 лет для женщин. Повышение пенсионного возраста в нашей стране Правительство намерено проводить постепенно в течение переходного периода с 2019 по 2034 г. Отдельные льготы, в том числе касающиеся досрочного выхода на пенсию, предлагается сохранить. Что немаловажно, прежний возраст выхода на пенсию сохранят для отдельных категорий работников, занятых на вредных для здоровья производствах.

Проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» вызвал на заседании Донского парламента оживленную, даже острую дискуссию.

Позицию фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» озвучил заместитель Председателя Законодательного Собрания Ростовской области Сергей Михалев. Он отметил, что изменения пенсионной системы назревали давно, и если не провести реформу, то к 2026 году покупательная способность пенсий сократится на треть. Поэтапное повышение пенсионного возраста позволит избежать этого негативного явления и вывести размер российских пенсий на мировой уровень. Также было отмечено, что из всех бывших республик СССР только Россия и Узбекистан не увеличили пенсионный возраст, а все остальные это сделали уже давно.

– Вместе с проектом закона о пенсионной реформе правительство России внесло в Государственную Думу на ратификацию 102-ю конвенцию Международной организации труда, в которой сказано, что пенсия не может быть ниже 40% от утраченного заработка. Ратифицировав эту конвенцию, Россия публично возьмет на себя соответствующие обязательства. Это цель, к которой необходимо стремиться, – отметил депутат.

Кстати, фракция единороссов в донском Законодательном Собрании накануне заседания ЗС РО приняла решение поддержать федеральный проект о пенсиях, но вместе с тем посчитала необходимым его доработку. Соответствующие предложения будут собраны и направлены в Государственную Думу ко второму чтению федерального законопроекта. Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко уточнил, что сегодня уже известен ряд замечаний, которые стоит направить в Госдуму. Среди них: сокращение этапов перехода с 1 года до 6 месяцев, снижение предполагаемого возраста выхода на пенсию для женщин, снижение пенсионного возраста в зависимости от количества воспитанных детей и смягчение условий выхода на пенсию для отдельных категорий работников бюджетной сферы.

– Мы готовы рассмотреть любые предложения, которые могут быть использованы Государственной Думой при обсуждении и корректировке ко второму чтению текста этого законопроекта, – подчеркнул Александр Ищенко.

Заместитель председателя федерации профсоюзов Ростовской области Евгений Юрин выразил мнения подавляющего большинства профсоюзных организаций Дона, которые категорически против повышения пенсионного возраста. Председатель

регионального отделения Союза женщин России, член Общественной палаты Ростовской области Валентина Мареева, выступая на заседании, отметила, что федеральный законопроект следует одобрить, однако в его текст необходимо внести несколько принципиальных правок, касающихся пенсионного возраста женщин, трудоустройства пожилых людей, размера пенсионных выплат.

– Куда пойдут люди старшего возраста? Никто не предлагает организовать рабочие места с доходом таким, чтобы они могли поверить в себя, в то, что они заработают эту пенсию. Просто так ее не получишь. Пенсия складывается из зарплаты и стажа. 102-я конвенция Международной организации труда гласит о том, что пенсия должна составлять 40 % от утраченного заработка, а у нас сегодня, к сожалению, пенсию рассчитывают на 34%, то есть даже до 40 % не дотягивает, – отметила Валентина Мареева.

Депутаты фракции «КПРФ» Виктор Булгаков, Евгений Бессонов выступили с резкой критикой федерального законопроекта и проголосовали против его принятия. Фракция «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» также проголосовала «против», но её руководитель в Законодательном Собрании Ростовской области Сергей Косинов согласился с тем, что реформирование пенсионной системы необходимо, оно назрело, и выразил надежду, что корректировка законопроекта поможет сделать документ состоятельным.

– Наша фракция была против. Но моя задача, как депутата, состоит не в том, чтобы всегда все отменить и голосовать «против». И если поправки, которые предложены, реально помогут улучшить ситуацию, которая существует, то почему бы и нет. Я не сторонник того, чтобы такие глобальные законы принимались спонтанно. Меня, как депутата, должна убедить экспертная группа в том, что тот или иной законопроект необходим и что он принесет людям, – заявил Сергей Косинов.

Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко отметил, что рассматриваемый вопрос является одним из самых сложных за всю 25-летнюю историю Донского парламента. Тем не менее изменения в пенсионной системе давно назрели, и депутаты фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» единогласно одобрили федеральный законопроект, однако то, что документ нуждается в корректировке, ни у кого не вызвало сомнений. Предложения и замечания направят Александру Валентиновичу Ищенко для обобщения, систематизации и передачи их в Государственную Думу РФ ко второму чтению законопроекта.

– Нам необходимо, чтобы коллеги в Государственной Думе получили полный спектр предложений, которые звучали с самых разных сторон. Естественно, что диапазон позиций был диаметрально противоположный, задача Законодательного Собрания найти некую срединную линию, обобщить предложения. Во всяком случае, наиболее принципиальные предложения и позиции, которые интересуют наших жителей, мы обязательно учтем и направим в Государственную Думу, – подчеркнул Александр Ищенко.

Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко озвучил предложения донского парламента по проекту федерального закона об изменениях параметров пенсионной системы.

В первую очередь, предлагается сделать более плавным переход на новые сроки выхода на пенсию, и предусмотреть, что повышение пенсионного возраста будет проходить с шагом в полгода. То есть, через каждый год увеличивать срок выхода на пенсию на полгода, а не на год, как это предусмотрено в существующей редакции законопроекта. Это позволит удлинить сроки адаптации к новым условиям.

Второе предложение касается сохранения льготного права выхода на пенсию учителям и врачам. В настоящее время, учителя могут получать пенсию при наличии 25-летнего педагогического стажа, а врачи при 25-летнем стаже работы в сельской местности и 30-летнего стажа в городах.

По словам Председателя донского парламента, также необходима программа профессиональной переподготовки для тех людей, которые желают сменить профессиональную сферу деятельности. Такая помощь и поддержка должна осуществляться за счет бюджетных средств.

Среди других предложений, которые были озвучены на внеочередном заседании донского парламента, – возможность сократить период выхода на пенсию для тех, кто родил и воспитал детей, из расчета минус один год за каждого ребенка, а также необходимость более мягкого подхода к срокам выхода на пенсию женщин.

По словам Александра Ищенко, предложения будут сформированы уже до конца недели, и в течение ближайших 7-10 дней отправлены в Государственную Думу РФ.

В итоге голосование депутаты большинством голосов (38 – за, 5 – против, 1 – воздержался) одобрили федеральный законопроект, направленный на корректировку пенсионной системы России.

Константин Кухаренко,
фото автора и пресс-службы ЗСРО

Александр Ищенко, Председатель ЗС РО:



– Мы считаем, что должны быть установлены в законодательстве такие меры социальной поддержки, которые бы позволили существенно сократить сложности и проблемы для тех лиц, которые попадают под действия нового законодательства. Это болезненные вопросы, которые касаются большого числа бюджетников, врачей и учителей, и мы считаем, что эти предложения должны быть рассмотрены в ходе обсуждения пакета законопроекта ко второму чтению. Кроме того, мы считаем важным внесение таких поправок в федеральное законодательство, которые бы установили, с одной стороны,

гарантии трудоустройства и работы для людей предпенсионного возраста, а с другой стороны, поощряли работодателей, которые квотируют рабочие места для этой категории граждан. Иными словами, есть предложение либо освобождать, либо предоставлять льготы по уплате взносов в пенсионный фонд и другие социальные фонды. В ходе обсуждения проекта федерального закона звучали самые разные точки зрения, порой диапазон мнений был диаметрально противоположный. Задача Законодательного Собрания найти некую срединную линию, обобщить различные позиции и дать Государственной Думе наиболее ценные предложения.

АЛЕКСАНДР НЕЧУШКИН:

«СЕГОДНЯ, СОВЕРШЕНСТВУЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНУЮ БАЗУ, МЫ СТРЕМИМСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ ГРАЖДАНЕ ОСОЗНАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ СОУЧАСТИЯ»



Сегодня гость «Парламентского вестника Дона» депутат Законодательного Собрания Ростовской области, председатель комитета по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и делам казачества, заместитель Секретаря регионального отделения ВПП «Единая Россия» Александр Нечушкин.

– Александр Юрьевич, какие изменения сегодня происходят в местном самоуправлении? Какую стратегию развития выбрало правительство региона?

– Мы понимаем, что в предстоящие годы необходимо совершить стремительный прорыв в экономике, социальной и научно-технологической сферах. Наш президент справедливо отметил, что решая эти задачи, необходимо опираться на предложения наших граждан, на их готовность принимать деятельное участие в развитии своих городов, поселков, районов. Сегодня основная задача законодательной областной и федеральной уровней дать возможность людям в разрезе местного самоуправления самим принимать часть решений и нести за них ответственность. Нынешняя политическая модель кардинально отличается от советской. Если во времена СССР человек, к примеру, вызывал сантехника, и тот выполнял свою работу плохо, во всем винили государство. Сейчас ответственность лежит на нас, мы сами принимаем исполнителя и организатора. Принимаем решение по управляющей компании, ТСЖ и так далее. И можем сами решить не только кого пригласить для ремонта жилья, но и что хотим увидеть в результате благоустройства придомовой территории или создания нового сквера. Таким образом, развивается процесс соучастия жителей в вопросах жизнеобеспечения. Развитие местного самоуправления требует эффективной поддержки, и нормативной, и финансовой. Сегодня, совершенствуя законодательную базу, мы стремимся к тому, чтобы граждане осознали возможность соучастия. Перестроиться, конечно, очень сложно. Ведь в плане политического устройства современная Россия существует не так давно. Наш менталитет зачастую по-прежнему говорит о том, что есть власть, которая самостоятельно должна решать все проблемы. Многие считают, что от них ничего не зависит. Но это не так. Сегодня власть очень активно приглашает людей к соучастию.

Наш комитет совместно с исполнительной властью активно работает над усилением системы территориального общественного самоуправления (ТОС). В Стратегию регионального развития 2030 ставится задача обеспечить целый комплекс мер по развитию и поддержке органов ТОС. Это прежде всего нормативно-методическое обеспечение, обмен опытом и внедрение лучших практик, увеличение объема средств, выделяемых на поддержку инициатив активных жителей. Нужно внедрить в практику выездные тренинги, обучающие видеосеминары, «школы общественной активности», а, главное, широко информировать население об инициативах ТОС (а таковых только за прошедший год было более сотни). В перспективе считаю важным более четко определить механизм взаимодействия ТОС и органов местного самоуправления, а возможно, и обсудить особый

правовой статус ТОС в Гражданском Кодексе с упрощением процедуры его регистрации.

Более того, на федеральном уровне принято решение о появлении в сельских поселениях института старост. Наш комитет готовит предложения по этому вопросу. Предстоит на региональном уровне определить их статус и наименование. Мне представляется, что на Дону было бы правильно называть такого авторитетного и уважаемого человека старейшиной или старшиной на казачий манер. Но решение должно быть взвешенным, коллегиальным. Поэтому в рабочую группу мы включили экспертов и представителей научного сообщества.

– Сегодня уже сложно представить нашу жизнь без МФЦ, развитием которых активно занимаются донские законодатели. Тем более, что это направление – зона ответственности вашего комитета.

– Любые действия власти должны оценивать, прежде всего, жители. А по мнению жителей Ростовской области, одним из самых успешных проектов власти за последние десять лет было создание многофункциональных центров, так называемых центров «единого окна». Именно Ростовская область стала «пилотной» в организации центров единого окна в России. За это время мы сделали гигантский шаг вперед и значительно упростили жителям области процесс оформления любых документов. Количество услуг, оказываемых в МФЦ, приближается к тремстам! Стартовал пилотный проект «МФЦ – визитная карточка муниципального образования». Идея инновации – информирование жителей и гостей муниципального образования о его истории и традициях, объектах туристской инфраструктуры. С этой целью в помещениях МФЦ оформляются тематические стенды, на которых размещены географическая карта с указанием достопримечательностей и интересных мест территории, а также творческие экспозиции, например, рисунки детей-победителей конкурса «Моя мама работает в МФЦ» и творческие работы маленьких посетителей МФЦ.

Есть и проблемы. Это, в первую очередь, необходимость совершенствования материально-технической базы МФЦ и повышения средней заработной платы работников этих организаций, на которых ложится огромное количество компетенций и обязанностей. Если мы предъявляем к сотруднику, инспектору такие высокие требования, мы должны действительно отбирать компетентных, грамотных, профессиональных людей, которые способны обучаться, а в МФЦ по РО построена очень серьезная система обучения. Удержать такого сотрудника с маленькой зарплатой будет очень сложно. Здесь работают люди, которые любят свою профессию, и это видно. Но мы должны помнить, что со стороны власти мы должны удерживать этих людей.

Недавно мы провели интересный эксперимент. В Мясниковском районе, где проводилось вы-

ездное заседание комитета по местному самоуправлению, депутаты донского Законодательного собрания час поработали операторами МФЦ с реальными посетителями. Конечно, было непросто, но зато прочувствовали на себе основную тему заседания – обеспечение качества государственных и муниципальных услуг. Только четко понимая, как работает «на земле», можно принимать оперативные и эффективные решения. Работа продолжается, есть и приятные новации. Сегодня мы уже предложили законодательно утвердить на региональном уровне праздник – День работника МФЦ.

– Возрождение кадетских казачьих корпусов также стало еще одним успешным начинанием донских властей...

– Не могу с вами не согласиться. Ростовская область по праву считается лидером в России по развитию кадетского казачьего образования. Сейчас в ведении Департамента девять кадетских учебных заведений, но готовится проект увеличения их количества в полтора раза. Конкурс в казачьи учебные заведения среди девочек превысил уже 10 человек на место, у мальчиков – 5 человек на место. Практически 90% учеников переходят в высшие учебные заведения. На территории Ростовской области создана и функционирует целостная система казачьего образования, которая насчитывает более 370 учреждений с областным статусом «казачье» разного уровня с охватом более 80 тысяч обучающихся. Каждый год система непрерывного казачьего образования прирастает почти на полсотни учебных заведений, которые просят присвоить им статус казачьего. В этом году уже более десяти муниципальных образований обратились с такой просьбой для школ, детских садов и училищ.

Наши задачи на ближайшие годы – увеличение численности членов казачьих обществ, привлечение их к несению государственной и иной службы. Интересная новация – открытие новых казачьих конных центров и создание высокопрофессиональных конных подразделений.

Есть, конечно, и проблемы. В первую очередь, это реальное наполнение статуса «казачий» для получающих его учебных заведений. Это и нормативное сопровождение, создание единой образовательной среды и материально-техническое обеспечение. Особо отмечу усиление воспитательной работы в таких учреждениях. Эта часть образовательного процесса после распада СССР была во многом упущена. Мы забыли о том, что образование – это обучение плюс воспитание. Ведь родители не всегда имеют возможность достаточно сил и времени уделять воспитанию детей, они заняты на работе. Между тем, опыт показывает, что именно с воспитания начинается рост будущего профессионала. Также важные задачи на ближайшее будущее – это спрогнозированная востребованность выпускников казачьих учебных заведений, их профориентация. Необходимо развивать участие выпускников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и международных, таких как WorldSkills.

– Расскажите о реализации актуального проекта партии «Единая Россия» «Новая школа», руководителем общественного совета которого вы являетесь.

– Трудно переоценить роль образования в становлении и развитии общества. Основное направление деятельности нашего общественного совета – это развитие инфраструктуры, повышение качества образования, а также защита прав всех участников образовательного процесса. Механизм – постоянный мониторинг качества и доступности всех уровней образования.

Что особенно актуально на сегодняшний день. Создание новых учебных мест за счет строительства новых школ, капитального ремонта и реконструкции действующих, оснащение новым современным оборудованием, переход на односменный режим работы с последующим наполнением второй половины дня дополнительными занятиями. При этом во внимание партийного проекта находится и аспект повышения роли и статуса педагога, воспитателя, в целом престижа педагогической профессии. Важный участок работы партийного проекта – дошкольное образование, особенно обеспечение детей до трех лет местами в детских дошкольных образовательных учреждениях. Партпроект держит на контроле не только обеспечение повышения доступности дошкольного образования, но и его качество. Во внимание партпроекта также находятся и вопросы содержания образовательного процесса, соблюдения прав всех участников образовательного процесса, а также создания равных условий получения образования для детей вне зависимости от территории их проживания.

Еще одно из направлений работы – привлечение всех уровней образования, начиная с дошкольного уровня до поствузовского к диалогу о развитии государственной образовательной

системы с участием родительской общественности и органов управления образованием. По мнению многих экспертов, вызовы сегодняшнего образования – положение учителя, траектория школьника и состояние среднего профессионального образования. Например, тяжело приходится доказывать в обществе, что социальный статус выпускника техникума или колледжа ничуть не ниже статуса выпускника вуза. Эти люди должны иметь такие же возможности для творческого, спортивного развития, такой же высокий уровень воспитания. Тогда мы получим профессионалов, которые будут дорожить своей репутацией, не пренебрегать качеством работы. Сейчас выпускники ссузов, линейные руководители – это кровь нашей экономики.

Есть и примеры конкретных дел. Недавно мы провели очень интересное мероприятие – чемпионат среди детей дошкольного возраста по футболу. Так мы вовлекаем детей в спорт с юных лет, прививаем любовь к футболу, растим будущих чемпионов. В мероприятии участвовали малыши из детских садов города Ростова, в том числе и особенные дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим мы особое внимание уделили вопросу безопасности. Несмотря на юный возраст футболистов, страсти на поле вернулись нешуточные. Были слезы и радости, и поражения, кубки для победителей – все настоящему.

В рамках проекта «Новая школа» прошел всероссийский родительский педагогический тест. Он проводился по инициативе партийного проекта «Единой России» «Новая школа», Южного федерального университета и педагогического сообщества Образовательного кластера Южного федерального округа. Проект был реализован в сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Воспитатели России» и при поддержке Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. В День защиты детей 1 июня этого года в Южном федеральном университете в Ростове-на-Дону каждый желающий смог пройти 30-минутное тестирование, посвященное вопросам обучения и воспитания детей, организации их профориентации, знанию особенностей современной системы образования. Проведение Всероссийского родительского педагогического теста призвано привлечь внимание широких кругов общественности, в первую очередь, родительской, педагогического сообщества, органов власти к вопросам развития в России культуры и практики в области профориентационной поддержки детей и создания им условий для адекватного выбора направления, вида и формы профессионального обучения, повышения информированности родителей о существующих образовательных программах и методиках. Проект направлен на поддержку и развитие культуры и практики ответственного родительства в профессиональной ориентации детей как значимой ценности отечественной традиции семейного воспитания. Участие в акции было открытое и бесплатное. По итогам каждый участник получил именную сертификат и результаты тестирования. Сегодня это начинание донских активистов нашло признание на федеральном уровне и набирает обороты.

Другой интересный проект – профориентационные ярмарки «ВУЗ-2018» и впервые проведенная в Песчанокоспском районе «Колледж 2018». В ней участвовали ведущие колледжи и техникумы Ростовской области. Вы знаете, что в учебных заведениях Ростова, Таганрога, Новочеркасска и других городов проходят «дни открытых дверей», когда жители области могут познакомиться с колледжами и их образовательными программами. Но не всегда жителям сельской местности удается попасть на такие мероприятия. Мы же предложили самим учебным заведениям выслать «десант» в районы области, устроить презентации, провести лекции. Колледжи привезли с собой некие интерактивные лаборатории, куда могли заглянуть все желающие. В частности студенты пищевого колледжа показали, как определить качество продуктов питания, медицинского – как поставить укол, оказать первую помощь человеку, получившему травму, и так далее. И будущие абитуриенты охотно вовлекались в эксперимент. Это было очень интересно и познавательно. Ведь в традициях российского образования студент должен не просто что-то заучить, а самостоятельно размышлять, находить верное и эффективное решение путем доказательств и осознанного перебора вариантов.

В планах на будущее мы вместе с координатором проекта, заместителем Председателя Комитета Государственной думы по образованию Л.Н. Туовой готовим много интересного, в частности Федеральный конкурс детских рисунков и новый формат Донской политической школы.

В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ УСПЕШНО РАБОТАЮТ ПРОЕКТЫ В ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

– Лариса Николаевна, в каких районах своего избирательного округа успели побывать? Насколько важны для вас такие встречи?

– Работа с избирателями, с людьми, которые в свое время оказали мне доверие, избрав депутатом, всегда для меня находится в числе приоритетных. В период региональной недели в мой адрес поступило 46 обращений граждан. И к каждому вопросу я и мои помощники относимся внимательно, стараемся решить его, задействовав все ресурсы.

В эту региональную неделю я посетила семь районов Ростовской области: зерноградский, егорлыкский, песчанокопский, кагальницкий, багаевский, веселовский и аксайский.

Во время личных приемов граждан, которые проводились совместно с главами районов, поднимались вопросы, касающиеся патриотического воспитания, газификации в сельских территориях, пенсионных отчислений, ремонта дорог, ремонта дошкольных учреждений и школ и др.

Как региональный координатор партийного проекта «Единой России» «Новая школа», я в рамках каждой рабочей поездки в районы посещаю школы и детские сады. С педагогами мы обсудили организацию учебного процесса, проведение итоговой аттестации и вопросы подготовки к новому учебному году. В связи с увеличением числа учащихся возникает проблема обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами. По-прежнему остро стоит вопрос о привлечении в образовательные учреждения молодых специалистов. И стимулы для того, чтобы после окончания вуза поехать поработать в сельской местности, сегодня есть. И на федеральном, и на областном уровне предусмотрены меры поддержки молодых специалистов. Об этих возможностях нужно почаще рассказывать выпускникам, ведь сельские школы – это отличное начало профессиональной деятельности, возможность накопить опыт. Шел разговор с педагогами и о повышении средней заработной платы педагогических работников в свете исполнения майских указов Президента, а также о реализации программы строительства новых школ в целях ликвидации двухсменного режима занятий учащихся. В России поставлена задача перевести всех учеников на обучение исключительно в первую смену. И мы приложим все усилия для того, чтобы эту задачу разрешить в ближайшее время.

В сельских территориях практически решен вопрос с обеспечением детей детскими садами, но это не значит, что не нужно реконструировать детские дошкольные учреждения и строить новые. Поэтому с представителями администрации районов мы обсудили основные этапы проведения ремонтных работ и ресурсы, необходимые для завершения строительства и реконструкции некоторых объектов. Побывала в Калининской средней школе №7 в п. Двуречье Кагальницкого района, где полным ходом идут работы по реконструкции здания. В настоящее время закупается учебное, технологическое, кухонное и игровое оборудование. Открытие школы планируется 1 сентября этого года, что станет настоящим подарком и для детей, и для родителей. С заведующим отделом образования Кагальницкого района Александром Лебедевым в Кировском сельском поселении мы обсудили вопрос строительства модульного детского сада на 50 мест для обеспечения местами в группах детей ясельного возраста. Также осмотрели текущий ремонт и благоустройство игровой площадки детского сада «Ромашка». С представителями администрации Багаевского района мы посетили будущий детский сад на 220 мест, все строительные работы на этом объекте идут с соблюдением графика.

– В Веселовском районе вы не только провели личный прием, но приняли участие в торжественном мероприятии, на котором подводили итоги конкурса, посвященного 40-летию муниципального образования...

– Да, мне выпала честь вручить грамоты победителям смотрконкурса музейных экспозиций «Есть память, которой не будет конца...», посвященного 40-летию Веселовского района. В конкурсе приняли участие 13 образовательных организаций. Школьные музеи – важная составляющая образовательного процесса, это одна из эффективных форм дополнительного образования, которая помогает развивать сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления музейных материалов.

С юными любителями спорта пообщалась в зерноградском, егорлыкском, песчанокопском, кагальницком и веселовском районах, где вручала призы победившим в разных номинациях в межрайонном конкурсе команд болельщиков ФК «Чайка» в рамках акции ПФЛ «Страна, живи футболом». Конкурс был организован совместно с президентом футбольного клуба А.И. Чайкой.

– Вы трепетно относитесь к проектам, которые направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения...

– Мы и наши дети не должны забывать прошлого, в том числе героев Великой отечественной войны. И радует то, что часто инициатива исходит от самих жителей. Совсем недавно в Ростовской области прошла уже ставшая традиционной молодежная патриотическая акция «Дороги славы – наша история». Я благодарна партийному проекту ЕР «Историческая память» и активистам движения «Дороги славы – наша история» за то важное дело, которое они делают с целью недопущения фальсификации истории и увековечивания памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, мониторинга состояния памятников и объектов культурного наследия по пути следования автопробега в рамках акции, укрепления межрегиональных и межгосударственных связей. Это сегодня как никогда важно.



Депутат Государственной Думы от Ростовской области Лариса Николаевна Тутова регулярно приезжает в родные края с рабочими визитами, во время которых встречается со своими избирателями, бывает в детских садах, школах, высших учебных заведениях. О том, какие вопросы рассматривались, с какими проблемами обращались избиратели, Лариса Николаевна рассказала корреспонденту «Парламентского вестника Дона».

вечивания памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, мониторинга состояния памятников и объектов культурного наследия по пути следования автопробега в рамках акции, укрепления межрегиональных и межгосударственных связей. Это сегодня как никогда важно.

С 2015 года в Ростовской области при содействии комиссии региональной Общественной палаты по информационной и молодежной политике, а также Общероссийской молодежной организации «Ассоциация Почетных граждан, наставников и талантливой молодежи» под руководством Леонида Шафировова проводится молодежная акция «Поезд будущего». На одной площадке мы собираем молодых талантливых инициативных ребят, олицетворяющих будущее Донского региона, и почетных граждан из городов и районов Ростовской области, лучших по профессиям, ветеранов войны и труда. Название акции «Поезд будущего» метафорично и означает, по одной версии, движение, а по другой – связь поколений.

В июне во время рабочей поездки в мой родной Песчанокопский район удалось положительно решить вопрос о создании памятного военнослужашим, исполнившим воинский долг в Чехословакии.

В рамках проекта «Новая школа» в Ростовской области успешно развивается проект «Парта Героя»: в школах области устанавливаются парты Героя, на которых размещается информация об уроженцах Дона, учившихся в этой школе и отличившихся в ходе военных действий или на производстве. Право сидеть за такой партией получают школьники, которые отлично учатся и ведут общественную работу. Сегодня в школах Ростовской области идет сбор информации о земляках в рамках этого проекта при содействии русскоязычной редакции Википедии. Одной из первых парт Героя установили в Песчанокопской школе №1 – она посвящена Георгию Васильевичу Алисову, директору школы, заслуженному учителю школы РСФСР, ветерану Великой Отечественной войны и педагогического труда.

– Лариса Николаевна, какие проекты, которые касаются поддержки детей, реализуются в нашей области?

– Указом Президента РФ 2018-2027 годы объявлены Десятилетием детства, что явилось продолжением политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, начатой в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы.

В области продолжают успешно реализовываться федеральные и региональные законы, программы, направленные на поддержку

семьи и детства. Реализуются проекты партии «Единая Россия» – «Новая школа», «Школа – территория спорта», «Крепкая семья», «Особенное детство» и «России важен каждый ребенок». Забота о детях – это забота о будущем нашей страны, этому направлению уделяется пристальное внимание и на областном, и на федеральном уровне. Много проектов, которые касаются детей и семьи, инициируется партией «Единая Россия».

– Лариса Николаевна, в рамках мониторинга безопасного детского оздоровительного отдыха вы посетили 5 летних оздоровительных пришкольных площадок в районах области, а также два летних оздоровительных лагеря в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону. Какие впечатления остались после поездок?

– Вместе с представителями Общественного совета регионального партпроекта «Новая школа» мы смогли убедиться, что в целях безопасного летнего отдыха во всех лагерях были проведены инструктажи по правилам поведения на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта, по правилам безопасного поведения в быту, на природе, на воде. Проводились и практические занятия в виде тренингов, в игровой форме с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ГИБДД, МЧС, медработников с использованием видеосюжетов и презентаций на соответствующую тематику.

Важно, что информация о работе детского пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием выкладывается на сайте школы, это является нормативным требованием. Поэтому каждый родитель легко может получить интересующую их информацию о пребывании своих детей в летнее время на пришкольной летней площадке.

Мы увидели, что в лагерях на высоком уровне организован досуг ребят, проводится много интересных и познавательных мероприятий. Соблюдаются все требования по пожарной безопасности, рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях. Одним словом, летний отдых наших детей проходит в комфортных условиях.

Также хочу отметить, что сегодня появилась потребность в организации инклюзивных оздоровительных лагерей для особенных детей. Очевидно, что организация таких лагерей потребует дополнительных затрат на привлечение квалифицированных педагогов, решение вопросов безопасности, коммуникации, доступности. Но заниматься этим вопросом необходимо. И мы будем уделять ему проработке и решению серьезное внимание.

Стоит напомнить, что в Ростовской области ведется постоянная работа, направленная на улучшение качества детского отдыха, а также развитие негосударственного сектора в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

– В Ялте 5-6 июня 2018 г. проходил IV Международный Ливадийский форум «Русский мир и мировое гуманитарное пространство». Вы принимали участие в работе дискуссионных площадок. Чем интересно для вас это мероприятие?

– Международный Ливадийский форум по традиции был приурочен к Пушкинскому дню и Дню русского языка и был призван обсудить состояние гуманитарных связей на евразийском постсоветском пространстве.

Участники форума обсуждали вопросы законодательного обеспечения, сохранения и развития русского языка, были представлены проекты по поддержке и изучению русского языка и литературы, системы международных школ с русским языком обучения и билингвальных школ, а также межвузовскому взаимодействию, педагогическим обменам, изданию учебников и словарей.

Секция «Движение русофилов: роль и значение в народной дипломатии» была посвящена вопросам популяризации русской культуры и языка за рубежом, расширения круга друзей России – всех, кто интересуется нашей страной. Среди участников дискуссии были представители многих стран: Украины, Белоруссии, Молдавии, Армении, Литвы, Латвии, Эстонии, Абхазии, Франции, Болгарии, Румынии, Кипра, Иордании. Большинство из них – прежде всего представители ближнего зарубежья – говорили о том, что в их странах у власти находятся антироссийские политические силы и развернута агрессивная антироссийская кампания.

Интересно и плодотворно прошло заседание секции «Культурно-просветительские проекты: история и современность», где мы обсуждали необходимость оказания содействия международным культурным, образовательным, научным контактам. На дискуссионной площадке «Диалог поколений: настоящее и будущее» я рассказывала о молодежных проектах, направленных на активизацию контактов между молодыми людьми, проживающими в разных странах.

Ливадийский форум прошел плодотворно. Были озвучены конкретные предложения для того, чтобы не только сохранять русский язык, и культуру, но и развивать. Это и увеличение квот для обучения в России иностранных студентов, поддержка наших соотечественников за рубежом, полноценный запуск программы «Русская школа» и создание единого движения русофилов.

Ирина Астапенко, фото из архива



РАИСА АБОРНЕВА: «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЛЕТАРСКОМ РАЙОНЕ РОСТОВА СЕГОДНЯ – ЭТО СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛЮС ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД»



Раиса Аборнева на рабочем совещании с педагогами

– Раиса Александровна, расскажите, пожалуйста, о работе системы образования Пролетарского района.

– Учебный год мы завершили с хорошими результатами. Образовательная система района работает стабильно. На территории Пролетарского района расположено 39 муниципальных образовательных учреждений. Сюда входит 13 общеобразовательных учреждений, из них четыре повышенного уровня – МБОУ гимназия №12 и МБОУ гимназия №14, МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» и МБОУ лицей №13, а также 21 дошкольное образовательное учреждение. В систему входят и учреждения дополнительного образования. Их пять – Центр внешкольной работы «Досуг», Детская школа искусств, ДЮСШ №1, ДЮСШ №7, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий. Они предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательными услугами охвачено более 5,5 тысяч ребят в возрасте от 2 до 7 лет и более 11,2 тысяч детей в возрасте от 7 до 18 лет. В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с трёхлетнего возраста. В 2018 году в Пролетарском районе эта задача полностью выполнена. В целях прозрачности, открытости и достоверности в районе используется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад».

– Оценка деятельности общеобразовательных учреждений во многом определяется результатами итоговой аттестации учащихся. Каковы её результаты?

– К итоговой аттестации 2018 года были допущены 100% выпускников 11-х классов, а также 99,9% выпускников 9-х классов. В едином государственном экзамене принял участие 401 выпускник 11 классов. Пятеро из них получили 100 баллов по результатам ЕГЭ. По русскому языку такого высокого результата добилась выпускница лицея №13 Анастасия Яковенко, по информатике – выпускница лицея №11 Анастасия Калашникова, по обществознанию – выпускник школы №1 Борис Борисов и выпускница лицея №11 Арина Степанова, по литературе – выпускница лицея №11 Валерия Гребенникова. Кстати, Валерия – призёр Всероссийской олимпиады по литературе. Эта победа дала ей право поступить без экзаменов во многие вузы России. Так, Российский университет дружбы народов уже прислал приглашение этой выпускнице поступить на любой факультет по её выбору с выделением места в общежитии. Среди ребят много тех, кто получил 90 баллов. Средний балл по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Пролетарского района – 73. Самые высокие результаты в лицее №11 и гимназии №14 – средний балл 78. Средний балл по ЕГЭ по профильной математике – 49. Лучшие результаты у выпускников лицея №11 (средний балл 61) и школы №1 (средний балл 59).

Аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации получило 99,8% выпускников 11-х классов. 70 выпускников Пролетарского района награждены медалью «За особые успехи в учении», восемь награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Выпускники девятых классов также успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем

Пролетарский район – один из старейших районов города Ростова-на-Дону с богатым историческим прошлым. Здесь сформирована успешно действующая система образовательных организаций, обеспечивающая запросы населения в рамках современных образовательных стандартов. Об итогах минувшего учебного года и подготовке к новому учебному году рассказала корреспонденту «Парламентского вестника Дона» начальник отдела образования Пролетарского района Раиса Александровна Аборнева.

образовании.

– Результаты предметных олимпиад – наглядный показатель качества образования. Насколько успешным было участие ваших школьников в олимпиадах?

– В 2017-2018 учебном году в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 867 учащихся нашего района. Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 42 человека. Из них 5 победителей – по литературе, биологии, истории, физической культуре и 37 призеров – по математике, русскому языку, английскому языку, французскому языку, информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, праву, технологии, экологии, географии. В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся, что на 11 участников больше в сравнении с прошлым годом. Победителями и призёрами регионального этапа стали 14 ребят – это в два раза больше, чем в прошлом учебном году. В заключительном этапе участвовали ученицы лицея №11: Валерия Гребенникова стала призёром заключительного этапа в олимпиаде по литературе. В финал вышла и Евгения Будякова – она участвовала в олимпиаде по экологии. По результатам заключительного (очного) этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 2018 года победителями в знании истории были признаны учащийся 11 лицея Александр Мирошниченко и учащийся 106 школы Олег Шевчик. Призёрами также стали ученики 14 гимназии, 17-й школы, 11-го лицея, 12-й гимназии и 13-го лицея.

Ребята активно занимаются исследовательской и научно-практической работой, принимают участие в конкурсах и конференциях. В 2017-2018 учебном году многие стали победителями и призёрами городского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», VII открытой городской научно-практической конференции «Шолоховские чтения». Ученики школы №7 заняли первое, второе и третье места в Международной научно-практической конференции, которая проводилась на базе ЮФУ «Конкурентоспособность и привлекательность регионов Российской Федерации и стран зарубежья на рынке путешествий и туризма».

Городским управлением образования были подведены итоги значимых достижений в муниципальной системе образования за год. В январе прошла Церемония награждения победителей «Триумф». 11 лицей получил награду в номинации «Идея года» с проектом «Учим. Знаем», касающемся обучения детей с онкозаболеваниями.

– Как Пролетарский район участвует в программе инклюзивного образования?

– Для решения проблемы инклюзивного образования делается очень многое. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 №1297, созданы условия доступности для детей-инвалидов в восьми общеобразовательных организациях и семи детских садах. Приобретено новое оборудование, проходят обучение педагоги и другие специалисты. Одной из практик инклюзивного образования является организация ресурсного класса как инновационной площадки на базе школы №81. В основе проекта «Ресурсный класс» заложен принцип безбарьерной среды – такого инклюзивного пространства, в котором каждый из участников успешен в своей области. Данная модель предполагает специально сформированный класс для детей с особенностями развития, в рамках

которого организуется индивидуальная и групповая коррекционно-образовательная работа. Ребят сопровождают тьютеры. Социализацию этих детей нужно начинать с дошкольного возраста, и мы занимаемся этим. Так, детский сад №295 получил необходимое оснащение и полностью укомплектован специалистами-педагогами, которые ориентированы на работу с ребятами с ДЦП и аутическим спектром.

– Каковы планы на новый учебный год?

– Важным событием в 2018 году является начало капремонта лицея №13. Здание лицея №13 – памятник архитектуры, это бывшая Екатерининская женская гимназия. Заказчиком на выполнение работ является МКУ «Управление капитального строительства города Ростова-на-Дону». Работы планируется выполнить в течение 2018-2019 годов. На время ремонта мы разместим 20 классов учащихся 13-го лицея в 26-й школе и семь начальных классов в 14 гимназии. Они будут обучаться там в течение всего учебного года. Кроме того, начата реконструкция детского сада «8 марта». Заказчиком также является МКУ «Управление капитального строительства города Ростова-на-Дону». 09 июля 2018 года подписан договор с подрядной организацией. Предусмотрен снос строения, которое находится в аварийном состоянии, и строительство трёхэтажного нового здания.

В июле заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Лариса Ни-

депутат Законодательного собрания Ростовской области Вартерес Самургашев помогает развивать на базе школы №106 во взаимодействии со спортивным клубом занятия учеников греко-римской борьбой. Вартерес Самургашев в течение 2016-2017 годов за счет средств Резервного фонда Правительства РО, выделенных ему как депутату, капитально отремонтировал спортивную площадку с установкой ограждения в школе №26. Кроме того, в школе №26, за счет его депутатских средств, заменена большая половина окон.

Если Вартерес Вартересович что-то обещает, то обязательно выполняет своё обещание.

– Школы Пролетарского района из года в год славятся достижениями в творчестве. Какие успехи были наиболее значимыми в последнее время?

– Учащиеся лицея №11 стали победителями и призёрами конкурсов «Ровесник – 2018» и «Ростовчанка – 2018», продемонстрировав огромный творческий потенциал. За минувший 2017 – 2018 учебный год более 1000 учащихся Детской школы искусств добились высоких результатов в 42 фестивалях-конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Они завоевали восемь гран-при, три титула «Золотой голос», два титула «Золотая муза», два титула «Золотая Терпсихора». За год у нас появилось 209 лауреатов и 50 дипломантов различных степеней! Хореографический ансамбль «Мерцание» под руководством Галины Шкляр стал обладателем титула «Золотая Терпсихора» Международного фестиваля-конкурса «Красота спасет мир-2017» в Сочи и Международного конкурса «Кубок Юга России» в Ростове-на-Дону. Ансамбль в этом году отметил свое 10-летие творческим вечером в Областном доме народного творчества. Вокальный эстрадный ансамбль «Аревик», под руководством Армине Сагертянц стал обладателем гран-при в номинации «эстрадный вокал» на Международном фестивале-конкурсе «Музыкальный портал-2017» и на Международном конкурсе сценического искусства «Южная звезда-2018» в Ростове-на-Дону. Солистка ансамбля Валерия Барсегян стала обладательницей титулов: «Золотой голос», «Золотая муза».

Театральный коллектив «Веселые ребята» под руководством Алены Сычевой по приглашению Ростовского регионального отделения Союза театральных деятелей России выступил на малой сцене Ростовского академического театра драмы имени Горького. Сводный хор музыкально-театрального отделения под руководством Владимира Войченко стал обладателем гран-при на городском фестивале детского творчества «Мир начинается с детства». В финал III Открытого Городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» приняли участие театральные коллективы: «45 Улица», руководитель Марина Красильникова, «Классики», руководитель Алла Иванова и «Веселые ребята», руководитель Алена Сычева, по итогам конкурса ставшие лауреатами I степени в номинациях «Спектакль» и «Малые формы». Театральный коллектив «45 Улица» награжден специальными дипломами: «Лучший патристический спектакль» и «Лучшая сценическая композиция». В номинации «Художественное слово» шесть солистов стали лауреатами I степени. Успешно выступили учащиеся Пролетарского района и в конкурсах «Живая классика», «Журналист года», а также в Фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Золотой ключик».



Лицей № 13 готовится к ремонту

колаевна Тутова посетила объекты, которые запланированы в 2018 году на капремонт и реконструкцию. Начать работы планируется 1 августа, а завершить их намечено к 1 сентября 2019 года.

– В каких спортивных соревнованиях участвовали образовательные учреждения Пролетарского района и каких успехов они добились?

– В 2017-2018 году учащиеся Пролетарского района заняли третье место в городской комплексной спартакиаде Дона и первое место в соревнованиях по спортивному туризму «Золотая осень». Кроме того, третье место в Кубке Ростова-на-Дону по спортивному ориентированию «Русская зима», первое место в военно-спортивной игре «Рубеж», второе место в «Зарнице», третье место в «Звездочке» и первое место в военно-спортивной игре «Вперед, юнармейцы!».

МДОУ №291: РАСКРЫТЬ В КАЖДОМ РЕБЁНКЕ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ



Территория детского сада № 291 похожа на большую сказочную страну, только это сказка с компьютерами, интерактивными досками и самыми современными технологиями. В красивом ухоженном дворе есть и цветущие клумбы, и весёлые, красочные игровые комплексы, и уютные беседки на тенистых площадках, и настоящий летний бассейн.

Детвора получает огромное удовольствие, отправляясь в жаркие летние дни к бассейну. Для них организуют игры на воде, закаливание и дают полезные навыки для обучения плаванию под контролем воспитателя и плаврука. На спортплощадке у дошколят множество своих интересных игр.

ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ

Елена Владимировна Седова работает в должности заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №291» с июля 2011 года. Руководить детским садом непросто, но Елена Владимировна – человек, который отличается большой целеустремлённостью, особой мудростью, умением наладить контакты людьми и преданностью своему делу. Она – прекрасный организатор, который стремится к внедрению самых современных методик и технологий и умеет увлечь своей идеей других.

Как руководитель, Е.В. Седова обеспечивает оптимальные условия для успешного внедрения и реализации Программы развития учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы», направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

– Современный детский сад – это очень сложный организм. Нужно учитывать очень многое, – рассказывает Елена Владимировна Седова. – Мы внедряем современные методики управления дошкольным учреждением, основанные на информационных технологиях. Детский сад № 291 оснащен современным компьютерным оборудованием, позволяющим использовать инновационные технологии в образовательном процессе. Здесь

Открываешь калитку, и сразу у входа на территорию детского сада №291 обращаешь внимание на тактильную табличку – она помогает ориентироваться слабовидящим или невидящим родителям воспитанников детсада. Это специальный рельефный план территории, выполненный шрифтом Брайля. На нём указан режим работы детского сада, а также план, как пройти ко входу в здание, к летним площадкам, к бассейну.

применяются мультимедийные средства электронных образовательных ресурсов. В нашем детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям. Коллективом созданы условия для воспитания и образования детей с разным уровнем способностей и состояния здоровья. По новейшим технологиям у нас оборудованы кабинеты дополнительного образования, кабинет логопеда, психолога. Детский сад работает и по программе создания безбарьерной среды. В 2018 году были выделены целевые средства на выполнение работ по программе «Доступная среда», и мы провели большую работу, – продолжает она. – Установили комплексную тактильную табличку с названием организации и режимом работы, кнопки вызова для людей с ограниченными возможностями. Сделали укладку тактильной плитки, обустроили территории тротуаров и дорожек, покрыв их фигурной тротуарной плиткой, установили бортовые бетонные камни. Сделали оклейку тактильной лентой для того, чтобы у нас функционировала направляющая полоса по ходу следования инвалидов, и мно-

гое другое.

УМЕНИЕ ПОБЕЖДАТЬ

В настоящее время в детском саду функционирует шесть групп, одна из них логопедическая. ДОО посещают дети от двух до семи лет в количестве 208 человек.

В коллективе работают настоящие профессионалы своего дела. Из 17 педагогов 88 процентов имеют высшее образование, 83 процента педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В детском саду № 291 уделяется большое внимание профессиональной подготовке кадров, повышению их компетентности, уровня педагогического мастерства.

Благодаря этому творческому коллективу в учреждении ведётся работа по освоению новейших достижений в области развития инновационной деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации современных федеральных государственных требований к дошкольному образованию.

Под руководством Е.В. Седовой дошкольное учреждение неоднократно становилось победителем и призером областных, городских и районных конкурсов. Так, в этом году педагог Елена Юрьевна Власова заняла третье место в городском конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2017» в номинации «Педагог-психолог».

Ребята имеют возможность показать свои таланты в конкурсах районного и городского уровня. Два «золота» и четыре «серебра» завоевали воспитанники детсада № 291, приняв участие в состязаниях ГТО. На фестивале патриотической песни воспитанницы, выступившие с хореографической композицией «Самая любимая родина моя», тронули до слёз зрителей и жюри. Детский сад получил почётную грамоту и за участие в духовно-патриотическом фестивале «Православная весна».

А победу в фестивале «Как две капли» завоевали пятилетние воспитанники одной группы: ведь её посещают сразу три пары близнецов, которые как две капли воды похожи друг на друга!



ВЫБОРЫ – ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Могут ли быть детворе интересны выборы? В детском саду №291 – да! Коллектив детского сада поставил своей целью сделать так, чтобы знакомство с избирательным правом не превратилось для детворы в сухую теорию. Они предложили маленьким гражданам сюжетно-ролевую игру «Выборы президента группы». И оказалось, что это очень увлекательно и интересно: узнавать о том, кто такие президент и депутаты, что делают избиратели и для чего нужны «бюллетени» и «урна для голосования».

Зал в детском саду оформили в виде избирательного участка, и ребята получали бюллетени, проходили в кабинку тайного голосования, думали, за кого проголосовать. Игра вызвала у ребят живой интерес и желание быть активными участниками выборов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

– У нас все сотрудники, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, несут ответственность за безопасность детей. В связи с печальными событиями, произошедшими в Кемерово, мы включили новые элементы в изучение темы пожарной безопасности, – говорит Елена Владимировна. – Воспитатели проводили занятия – беседы «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения». Ребята внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или другом помещении случился пожар, учились вызывать пожарную охрану. Участвовали в мероприятии «Вместе против пожаров!» Собирали разрезные карточки с изображением пожарной техники, проводили игру с макетом огнетушителя.

Коллектив детского сада участвует в проекте по проблеме развития креативности дошкольников на основе интеграции познавательной и художественной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО. Творчество – сложный процесс, связанный с индивидуальными особенностями личности, характером ребёнка. Целью деятельности педагогов является создание условий для развития креативности, занятия с ребятами разными видами искусства, подбор и изготовление специальных пособий, дидактических игр.

На основе договоров о сотрудничестве ведётся работа с МБОУ № 106, филармонией, детской джазовой школой им. Кима Назаретова, библиотекой им. И.С. Тургенева, что позволяет на высоком качественном уровне реализовать концепцию развития детского сада и проект воспитательной системы, направленные на воспитание личности ребенка как гражданина и человека культуры.

Для развития творческих способностей ребят детсад предоставляет дополнительные услуги, среди которых хореография, английский язык для малышей, подготовка к школе, живопись-графика-лепка, коррекция речи, обучение детей плаванию.

А ещё для дошкольников приглашают специалистов из сферы культуры и искусства, которые знакомят их с разными понятиями этики и эстетики и обучают творческому подходу на основе проведения мастер-классов. Так, недавно в садике побывал звонарь, приглашённый из православного прихода в Крыму, с комплектом колоколов разной величины и тональности. Он рассказал ребятам об особенностях колоколов и провёл специально для них мастер-класс по обучению колокольному звону.

Беседовала Ольга Разумовская,
фото автора и из архива МБДОУ №291



КАК В «НЕПТУНЕ» ДЕТИ ПЛАВАЮТ И ОЗДОРАВЛИВАЮТСЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Ростова-на-Дону «Детский сад №273», известный как «Нептун», в прошлом году стал призёром муниципального этапа регионального конкурса «Детские сады – детям», заняв первое место в номинации «Лучший муниципальный детский сад».



– Этот конкурс был организован Управлением образования Ростова-на-Дону совместно с Информационно-аналитическим центром образования. Идея его проведения принадлежит Всероссийской политической партии «Единая Россия». Цель конкурса – выявление, поддержка и распространение инновационного опыта организации дошкольного образования и воспитания, – рассказала «Парламентскому вестнику Дона» заведующий детским садом Галина Фадеева. – Конкурс проводился при поддержке законодательного Собрания Ростовской области, Ростовского регионального отделения партии «Единая Россия», администрации г. Ростова-на-Дону и Управления образования нашего города.

По словам Галины Леонидовны, большую помощь детскому саду в решении различных вопросов оказывает депутат Ростовской-на-Дону Городской Думы шестого созыва по Пролетарскому одномандатному избирательному округу №25 Валерий Николаевич Левченко.

Галина Леонидовна когда-то начинала в этом детском саду работать воспитателем, а десять лет назад вернулась в родные пенаты уже в должности руководителя. Сегодня «Нептун» не узнать. Это один из лучших современных детских садов Пролетарского района. Да и в городе, пожалуй, это один из самых комфортабельных, уютных детских садов. В марте 2018 года, МАДОУ №273 расширил свои границы, открыв корпус №2 в новом микрорайоне «Красный Аксай» на улице Подвойского.

Около 600 малышей в настоящее время посещают «Нептун». Здесь созданы качественные условия для укрепления физического и психического здоровья, обеспечивающие эмоциональное благополучие воспитанников: спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн, кабинет

педагога-психолога, изостудия, кабинеты дополнительного образования, спортивные и игровые площадки.

На начальном этапе введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования детский сад определил для себя одно из приоритетных направлений – создание условий для физического развития воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья. На спортивной площадке ребята круглогодично упражняются во всех основных видах физической деятельности. Разметка на зоны для мини-футбола, баскетбола, беговые дорожки, способствуют проведению спортивных игр, соревнований, праздников, а также мероприятий по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

– От организации работы с детьми по физической культуре, зависит самое главное – их физическое и психическое здоровье. Ребенок в дошкольном возрасте должен почувствовать мышечную радость и полюбить движение; это поможет ему пронести через всю жизнь потребность в движениях, приобрести к спорту и здоровому образу жизни. Успешное решение поставленных задач возможно при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, – считает Галина Фадеева. – Вот уже четыре года в нашем детском саду работает плавательный бассейн. Вначале многие дети даже боялись заходить в воду, не имея навыков держаться на воде. Однако ситуация быстро меняется благодаря профессионализму нашего инструктора по плаванию. Регулярные занятия в бассейне закаляют детей, развивают все группы мышц, дыхательную систему, а также волевые качества. И, конечно, доставляют детям ни с чем не сравнимое удовольствие.

Воспитанники МАДОУ №273 систематически



участвуют и занимают призовые места в различных спортивных мероприятиях района и города. В течение года идет подготовка команды воспитанников для участия в Детском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону. В 2016 году участвовало два воспитанника подготовительной группы, которые были удостоены серебряного и золотого значка. В 2017 году детсадовская команда в составе семи воспитанников показала ещё более высокие результаты. Ребята получили пять серебряных и два золотых значка. И в этом году участвовала команда из семи человек. Результаты будут оглашены позднее, но есть основания предполагать, что и в этот раз все участники из «Нептуна» получат значки.

В детском саду успешно работает кружок «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре, что позволяет повысить физическую подготовленность детей, развить необходимые физические качества.

В МАДОУ №273 организован широкий спектр дополнительных услуг: «Здоровейка», группа адаптации «Колосок», развивающие занятия с педагогом-психологом, обучение чтению, «Сточет», хореография, театральная студия, вокал, английский язык, изобразительное творчество, художественный труд, логопедия, занятия в бассейне, подготовка к школе.

Педагогический коллектив детского сада с мая 2017 года работает над реализацией инновационного проекта «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников в условиях интегративной образовательной среды». Сейчас завершился первый этап нашей инновационной



деятельности – создание организационно – педагогических условий для формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников. В условиях новых требований к образованию и возможностей современных технологий педагоги МАДОУ занимаются формированием развивающей предметно-пространственной среды, побуждающей детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества: интересные, увлекательные для дошкольников материалы и оборудование, обеспечивающие высокий развивающий эффект, в том числе для развития детской конструктивной деятельности. В процессе конструктивной деятельности ребята приобщаются к научно-техническому творчеству: через решение технических задач, собирая и изучая нужную информацию, находя конкретное решение задачи и материально осуществляя свой творческий замысел. Педагоги детского сада надеются, что предпосылки инженерного мышления наилучшим образом должны быть сформированы и развиты у каждого воспитанника.

В «Нептун» приятно зайти, поражает воображение разнообразие и красота растительности, цветов, кустарников, деревьев, альпийских горок. Впечатление, будто попал в какой-то солидный черноморский санаторий. Чувствуется, что за всем этим ухаживают заботливые руки людей, любящих детей. Поэтому и родители малышей высоко оценивают качество дошкольного образования по многим критериям. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. И такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №273», известного как «Нептун».

Константин Кухаренко,
фото предоставлены МАДОУ №273

МБДОУ №24:
ЗАВОЁВЫВАЕМ ПОБЕДЫ

Инновационные технологии становятся неотъемлемой частью современной жизни. Дошкольники начинают осваивать конструирование и моделирование, робототехнику уже в детских садах. К таким детсадам, где высокие технологии начинают осваивать с раннего возраста, относится и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №24».

вационной площадки. Тема данного проекта – «Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности». Кроме того, детсад получил статус Федеральной инновационной площадки по теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В коллективе работает 24 педагога: 20 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель. 83 процента педагогов МБДОУ №24 имеют высшую и первую квалификационную категорию.

– Как будете проходить работа по направлению «STEM – образование»?

– Понятие «STEM – образование» означает планомерное обучение, включающее в себя изучение естественных наук совместно с математикой, инженерией, программированием. Речь идёт о том, чтобы вывести инженерное образование в нашей стране на новый уровень. Такая задача поставлена Президентом России Владимиром Путиным. А начало всех начал, как известно, закладывается в раннем возрасте. Специальное оборудование по STEM – образованию мы уже закупили. У нас будет восемь функциональных объектов, среди которых мультистудия, робототехника, математическое развитие, экспериментирование, легио-конструирование, раз-

вивающие наборы – «Дары Фребеля» и наверное самое интересное для воспитанников – интерактивные пчелы. Активно работать и обучаться вместе с детьми в данном направлении STEM мы начнём с сентября. Для педагогов нашего детского сада данное направление – новшество. Поэтому педагоги, которые будут работать в данном направлении STEM, прошли курсы по образовательной робототехнике, приняли участие в Международной конференции в Анапе, а также участвовали в рабочей поездке в Краснодар, где педагоги другого региона делились опытом работы. В нашем дошкольном учреждении группы старшего и подготовительного возраста оснащены интерактивным оборудованием, воспитанники уже имеют определённые навыки работы с интерактивными досками. Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) – данное нововведение просто необходимо, инновации, совсем недавно казавшиеся чем-то далеким и непонятным, отвоевывают в нашей жизни все больше пространства.

– Какая работа ведётся в художественно – эстетическом направлении?

– Большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию и дошкольной подготовке юных ростовчан. В нашем детском саду большой спектр дополнительных услуг: английский язык, хореография, спортивные танцы, логопедия, коррекционная гимнастика, шахматы, подготовка к школе, бисероплетение, оригами. Лингвфонный кабинет – это наша гордость, наша «изюминка» – здесь ребята знакомятся с английским языком, а свои навыки показывают на утренниках. Ребята постарше с удовольствием посещают шахматный кружок, в конце учебного года мастер ФИДЕ по шахматам устраивает в детском саду шахматный турнир. Родители наших воспитанников видят выступления своих талантливых чад не только на утренниках и на спортивных мероприятиях, но и в дни «Открытых дверей». Хочется отметить, что занятия по дополнительному



образованию ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие профильное образование.

– Расскажите о ваших победах и достижениях.

– В апреле прошёл районный этап конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Воспитатель года» – воспитатель МБДОУ №24 Наталья Владимировна Кононова заняла первое место и теперь готовится к участию в городском этапе в новом учебном году. Другой воспитатель, Юлия Валерьевна Елизарова, заняла третье место на городском этапе в конкурсе «Учитель года – 2018» в номинации «Воспитатель года», мы тоже ею очень гордимся. Вообще в нашем учреждении сложился коллектив единомышленников, людей творческих и чутких к проблемам воспитания и обучения подрастающего поколения. Это инициативные люди, настоящие профессионалы. Шагая в ногу со временем, наше дошкольное учреждение принимает активное участие в инновационных проектах – в 2014 году мы заняли II место в муниципальном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения». Готовимся к следующим конкурсам. Наши победы – это заслуга всего педагогического коллектива.

Хочу поблагодарить тех людей, которые нам помогают и поддерживают. Главный помощник, наставник и мудрый человек во всех отношениях – начальник отдела образования Пролетарского района Раиса Александровна Аборнева. Она всегда придет на помощь, подскажет, даст мудрый совет. Мы также очень благодарны одному из родителей наших воспитанников – депутату Законодательного собрания Ростовской области Вартересу Вартересовичу Самургашеву. Благодаря ему был отремонтирован лестничный пролет в детском саду, установлен натяжной потолок, организованы малярные работы. Мы все очень признательны Вартересу Вартересовичу за помощь!

Ольга Разумовская,
фото предоставлены МБДОУ №24



МБОУ «ШКОЛА №106» – ОБЛАСТНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



С 2017 года МБОУ «Школа №106» успешно реализует статус областной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания начального и основного общего физкультурного образования на основе греко-римской борьбы».

– У нас заключён договор о сотрудничестве с Областной федерацией греко-римской борьбы, возглавляемой олимпийским чемпионом, депутатом Донского парламента Вартересом Самургашевым, – рассказала «Парламентскому вестнику Дона» директор школы №106 Ольга Дулогло.

В сентябре 2016 года в нашей школе открылся зал греко-римской борьбы. Сегодня в нём занимаются более сотни учащихся школы. Занятия проводят опытные тренеры СДЮСШ №7 и СДЮСШ №35. Греко-римская борьба – один из профилирующих видов спорта на Дону, которым воспитаны десятки олимпийских чемпионов, чемпионов мира и Европы. Возможно, со временем и кто-то из этих ребятшек МБОУ «Школа №106» пополнит славную когорту ростовских чемпионов.

Здоровому образу жизни, физической культуре в школе уделяется особое внимание. На территории школы имеются стадион, две баскетбольные, две волейбольные площадки, теннисный корт, обустроены ямы для прыжков, беговые дорожки, тренажёры на спортгородке, два спортивных зала. «В соответствии с требованиями возрастных норм СанПиНа у нас обустроены спортивные площадки для начальной школы: для 1-2 классов, 3-4 классов, а также для 5-8 и 9-11 классов», – отметила директор школы. Неудивительно, что на многих соревнованиях районного, городского и областного масштабов учащиеся школы занимают призовые места по различным видам спорта. 133 обучающихся успешно сдали нормы ГТО и многие получили золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО.

Но не только спортом и физической закалкой живет эта огромная школа площадью свыше 11

тыс. квадратных метров на территории 3,55 га земли. Пожалуй, одна из самых больших школ по занимаемой площади в донской столице, в которой сегодня обучаются 1125 человек.

22 года возглавляет эту ростовскую школу одна из опытейших донских педагогов Ольга Петровна Дулогло – учитель высшей профессиональной категории, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, памятная медалью «185 лет Байкову А.М.». Сама школа была построена в 1989 году. С августа 2015 года она была закрыта на капремонт и открылась к 1 сентября 2016 года. Капремонт вышел в итоге очень качественным, несмотря на то, что он длился семь месяцев вместо одного года.



В школу приятно зайти. Ухоженная территория, цветы, фонтан, чистота и порядок внутри. Даже металлодетекторы при входе установлены. В школе есть медкабинет с процедурной комнатой, кабинет психолога, кабинет для детей с ограниченными возможностями здоровья, пандусы, просторная и вместе с тем уютная столовая на 300 мест, лингафонный кабинет, библиотека с читальным залом, актовый зал на 180 мест, танцевальный класс, театральная студия, конференц-зал, кабинеты информатики, музейная комната. Все кабинеты

оснащены индивидуальными рабочими местами для обучающихся. Вся мебель эргономичная.

– В нашей школе на постоянной основе работают 16 кружков и секций, театральная студия, хореографический класс. Созданная комфортная среда способствует развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся. Дети принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, творческих и социальных проектах, – отметила Ольга Петровна.

В 2013 году школа №106 стала победителем Всероссийского дистанционного фестиваля здоровьесберегающих технологий «Здоровье детей – богатство нации!» в номинации «Духовное, нравственное здоровье школьников». В 2015 году школа стала призёром Международного форума лидеров молодёжного предпринимательства. С 2016 года здесь успешно реализуется муниципальная экспериментальная площадка по «Основам предпринимательства», работают 2 стажировочных площадки – предметные лаборатории «Окружающий мир», «Основы предпринимательской деятельности» в рамках реализации муниципального

проекта «Одаренные дети», которые возглавляют коуч-учителя высшей квалификационной категории Ткачева Е.П. и Краснолутская И.Ю.

В школе трудится высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором 19 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20 учителей первую квалификационную категорию, шесть учителей являются молодыми специалистами. 10 учителей награждены почётными грамотами Министерства образования и науки РФ, один учитель – лучший работник образования

Дона, почётный работник общего образования РФ, один учитель – кандидат педагогических наук, два учителя – победители конкурса «Лучшие учителя России», один учитель – победитель муниципального конкурса «Учитель года 2017» в номинации «Педагогический дебют», один учитель награждён памятным знаком «75 лет Ростовской области», 11 человек награждены памятной медалью «185 лет Байкову А.М.».

– Большую помощь нашей школе оказывают депутаты Донского парламента: Вартерес Вартересович Самургашев, Скрябин Александр Юрьевич, Тутова Лариса Николаевна. Являясь депутатом Государственной думы Российской Федерации, Лариса Николаевна приняла участие в открытии гимнастического зала нашей школы, оборудованного для занятий греко-римской борьбы. Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурсе, организованном Тутовой Л.Н. «Если бы депутатом был я», где занимают призовые места, получают грамоты, награды, – рассказала Ольга Дулогло.

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Школьники регулярно несут караульную службу на посту №1 у Вечного Огня Славы мемориального комплекса «Павшим воинам» города воинской Славы Ростова-на-Дону. Недавно юнармейский отряд школы №106 был награждён благодарственным письмом городского Управления образования за активное участие в смотре-конкурсе строя и песни юнармейских отрядов образовательных учреждений Ростова-на-Дону «Наследники Победы», посвящённому 73-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2018 году выпускники школы №106 успешно сдали ЕГЭ. Средний балл по русскому языку – 69,5, что примерно равен среднероссийскому. При этом не было получено ни одной двойки. МБОУ «Школа №106» является пунктом проведения ОГЭ для 9 классов. Всего, по словам Ольги Петровны, в 2018 году сдавали ОГЭ 283 учащихся школ Пролетарского района в 22 специально оборудованных аудиториях. Высокий уровень знаний учащихся – одно из главных, приоритетных задач педагогического коллектива, успешно возглавляемого Ольгой Петровной Дулогло.

Константин Кухаренко,
фото предоставлены МБОУ СОШ №106

МАДОУ №315 «СОЛНЫШКО»: ВСЕ ВМЕСТЕ ПО ПУТИ ЗДОРОВЬЯ



Любой, кто войдёт в детский сад «Солнышко» в Пролетарском районе, скажет, что попал в волшебный мир детства. Ведь здесь можно забираться на канаты самой разной длины и толщины, прыгать на мячах для футбола, пройти по дорожке здоровья «Радуга» и испытать свои силы на качалках для равновесия... Все эти весёлые занятия не просто ради забавы, а для здоровья. Таким образом в МАДОУ №315 организована работа по направлению «Физическое развитие». Проходит эта деятельность под руководством заведующей МАДОУ №315 Ирины Владимировны Никифоровой, талантливого педагога и высококвалифицированного руководителя.

– Ирина Владимировна, каким образом вы реализуете оздоровительные программы?

– Цель нашей деятельности – укрепить здоровье ребят и сформировать у них стремление к здоровому образу жизни. Абсолютно здоровых детей в наше время практически не бывает, и одной из важнейших проблем на сегодняшний день является гипокинезия – недостаточная двигательная активность детей. В результате гипокинезии нарушается мышечный тонус и осанка, происходит задержка в развитии быстроты, ловкости, координации движений. Необходимо создать для дошкольника такие условия, при которых он будет развиваться в правильном направлении. без ущерба для здоровья. Физкультурно-оздоровительной работе мы уделяем большое внимание. У нас созданы для этого прекрасные условия. Есть спортивный зал со всем необходимым оборудованием, стадион со специальным тартановым покрытием. Мы проводим для ребят физкультурные занятия и закаляющие процедуры.

– Мы уже видели стадион с тартановым покрытием, дорожку здоровья и гимнастические стенки. Но это далеко не всё?

– Перечислить всё трудно, материально-техническая база у нас очень хорошая. В спортзале есть мини-тренажёры, обычные мячики и массажные мячи, скакалки, обручи. Есть ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, кольца, качалки для равновесия. С их помощью у дошкольников формируются основные виды движений: бег, прыжки, лазанье, ползание, метание, владение мячом, чувство равновесия. Работа идёт успешно, и об этом говорят наши достижения. Так, в 2017 году команда детей 6-7 лет принимала участие во «Всероссийском комплексе ГТО». Две наши воспитанницы получили золотые знаки ГТО, а четыре воспитанника – серебряные знаки. В 2018 году ше-



стеро ребят сдавали нормы ГТО – и все шестеро получили золотые знаки ГТО.

– Но спортивное оборудование – это ещё не всё?

– Забота о здоровом образе жизни включает в себя комплексное решение педагогических, медицинских и социальных вопросов. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов, отражающих стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей. Согласно Указу Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в России должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости. В марте 2014 года наш детсад начал работать после капремонта, а в сентябре был открыт модульный детсад на три группы. Таким образом у нас увеличилось количество мест для дошкольников. Если раньше у нас было девять групп, то в настоящее время их 14, в том числе одна группа кратковременного пребывания для малышей от двух до трёх лет. Сейчас детский сад посещает 477 ребят. В учреждении работает 32 педагога, из них с высшим образованием 19 человек, со средне-специальным 13. Высшую категорию имеют 18 педагогов, первую – 14.

А недавно нам был присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-образование» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

– Вы приобщаете родителей к участию в спортивных играх с детьми?

– Обязательно. Проведение совместных спортивных праздников помогает приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию, а так-

же к созданию условий для здорового образа жизни дома. У нас работает очень хороший специалист, инструктор по физкультуре Ольга Алексеевна Кардаилова. Активное участие в подготовке и проведении спортивных праздников и конкурсов принимают заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Валентина Юрьевна Макеева и старший воспитатель Юлия Евгеньевна Бунк. На территории нашего стадиона проходит много мероприятий – это и «Весёлые старты», и районный смотр ГТО, «Зимняя спартакиада», «Спортивные летние игры». К тому же у нас есть спортивный переносной материал для занятий на улице, музыкальный центр и радиомикрофоны для проведения спортивных праздников и развлечений на свежем воздухе. Мы проводим эстафеты, соревнования не только для детей, но и для родителей. Уже стало хорошей традицией ежегодно проводить праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Игры, в которых участвуют родители, воспитывают командный дух семьи, умение соперничать. Особо хочется отметить праздник «Смотр строя и песни». Он проходит накануне Дня России. Дети проходят торжественным парадом по стадиону, демонстрируя форму разных видов войск. Командующий парадом принимает рапорт командиров отрядов. Ребята поют строевые песни и песни военных лет. Этот праздник очень нравятся и детям, и родителям, он воспитывает дух патриотизма. Ребята с такой гордостью надевают форму десантников, лётчиков, моряков! Приезжают к нам и депутаты. Так, депутат Ростовской-на-Дону городской Думы Валерий Левченко принимал участие в районном спортивном мероприятии в нашем детском саду и дарил подарки детям, а также поощрительные призы их папам и мамам.

Ольга Разумовская,
фото предоставлены МАДОУ №315

ЕЛЕНА ЕЛИСЕЕВА: «СОЗДАНИЕ ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛОВИЙ – ЭТО НАШ ПРИОРИТЕТ В ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ»

ВАЖНО ПОЗАБОТИТЬСЯ О КАЧЕСТВЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ

– Елена Владимировна, расскажите, пожалуйста, подробнее о реализации государственной программы «Доступная среда».

– В процессе реализации Конвенции ООН о правах инвалидов в нашей стране происходят глубокие изменения. В первую очередь, изменяется само понятие инвалидности. Признается, что инвалидность – эволюционирующее понятие. Человек является инвалидом не только в силу имеющихся у него ограничений по здоровью, но и по причине тех барьеров, которые существуют в обществе. В настоящее время в Ростовской области проживает более 370 тысяч инвалидов (а это 8,8 процента от общего количества граждан), в том числе 13,3 тысяч детей – инвалидов. Безусловно, государство во всех смыслах заинтересовано в том, чтобы эти люди активно участвовали в жизни общества. Говоря о создании условий для инвалидов, невозможно обойти стороной государственную программу «Доступная среда». Глава нашего государства предложил продлить действие этой программы до 2025 года. Это значит, что создание доступных для инвалидов условий является приоритетом в долгосрочной перспективе. Уже сейчас благодаря этой программе сделано очень многое в нашей области – адаптировано около 1300 социально-значимых объектов на общую сумму более 1, 4 млрд рублей, в том числе в 2017 году 115 объектов на сумму 223 млн рублей.

– Как давно Ростовская область участвует в этой программе?

– Государственная программа Ростовской области «Доступная среда» реализуется на территории региона с 2011 года. Её цель – обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Во всех 55 муниципальных образованиях области приняты аналогичные программы и также запланированы средства для формирования доступной среды для инвалидов. Наиболее важное направление программы – это дооборудование объектов путем расширения дверных проемов, переоборудования санитарных зон, установки средств информации в учреждениях социального обслуживания населения, образования, спорта, здравоохранения, культуры. Установка пандусов и мобильных лестничных подъемников, поручней тоже является актуальной.

Доступность среды для инвалидов – важнейшая часть их реабилитации. Если маломобильный гражданин может самостоятельно выйти из дома, сходить в магазин или поликлинику, погулять по центру города, а также ежедневно ходить на работу – он чувствует себя полноценным членом общества. По сути, это единственный метод не утешать человека с инвалидностью какими-то бонусами или компенсациями, а всерьез приблизить качество его жизни к уровню жизни здоровых людей.

ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБЕСПЕЧЕНЫ

– Какими техническими средствами они обеспечены?

– За время действия программы за счет средств областного бюджета инвалидам выдано 18 217 технических средств реабилитации. Приобретаются дорогостоящие средства реабилитации: для инвалидов-колясочников – динамические параподиумы, гидравлические и электрические подъемники, медицинские кровати; для инвалидов по зрению – «говорящие» ноутбуки, глюкометры, ножи-дозаторы. Кроме того, подготовлено 42 сурдопереводчика, для инвалидов по слуху, осуществляется сурдоперевод региональных новостных каналов. За последние два года в Ростове-на-Дону внедрена инновационная Система информирования и ориентирования инвалидов по зрению «Говорящий город». Абонентскими устройствами обеспечено 205 инвалидов, инфраструктурное оборудование Системы установлено на 46 остановках общественного транспорта, 139 автобусах, в четырёх подземных переходах.

Сегодня на территории Ростовской области действует 36 пунктов проката технических средств реабилитации. Их помощью только в 2017 году воспользовались 3,5 тысячи человек. Прокатный фонд формируется за счет спонсоров, благотворителей, средств областного и местного бюджетов.

– Что запланировано сделать в текущем году?

– В текущем году мы продолжим работу по созданию «Доступной среды». В 2018 году

Государственная программа Ростовской области «Доступная среда» продлена до 2025 года. О том, как она действует сейчас и как будет развиваться в нашем регионе в дальнейшем, рассказала «Парламентскому вестнику Дона» министр труда и социального развития Ростовской области Елена Елисеева.



между Правительством Ростовской области и Министерством труда и социальной защиты РФ заключено соглашение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование мероприятий госпрограммы Ростовской области «Доступная среда». В рамках соглашения запланирована адаптация 56 социально значимых объектов, среди которых 10 объектов в сфере образования, 45 – в сфере здравоохранения и один – в сфере спорта и физической культуры. На эти цели в рамках программы предусмотрены средства в сумме 26,9 миллиона рублей, из них 23,3 миллиона рублей – средства федерального бюджета; 3,6 миллиона рублей – средства областного бюджета.

«СОЦИАЛЬНОЕ ТАКСИ» ВОСТРЕБОВАНО НА ДОНУ

– Насколько успешно работает служба «социального такси»?

– Служба «социальное такси» действует в 20 муниципальных образованиях области.

Услуги «социального такси» ежегодно пользуются около двух тысяч человек, всего за период работы «социальным такси» воспользовались 8762 жителя Дона.

– Как проходит паспортизация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения?

– В Ростовской области с 2013 года на постоянной основе совместно с общественными организациями инвалидов организована работа по паспортизации социально значимых объектов. По состоянию на 1 июля паспортизировано 3466 объектов, в том числе в сфере здравоохранения – 658 объектов, в сфере образования – 1675, в сфере социальной защиты – 232, в сфере физкультуры и спорта – 102, в сфере культуры – 486, в сфере транспорта – 29, в информационной сфере – 5 объектов, административные здания – 279 объекта.

ОТ БИБЛИОТЕК ДО СПЕЛЕОТЕРАПИИ

– Какое количество домов-интернатов для престарелых и инвалидов на сегодняшний день существует в Ростовской области?

– На сегодняшний день в Ростовской области действует 18 домов-интернатов для престарелых и инвалидов на 2424 места. В учреждениях созданы все условия для проживания пожилых граждан и инвалидов. Им предоставляется полный спектр социальных услуг. Пожилые граждане и инвалиды размещаются в жилых помещениях, учитывая их физическое и психическое состояние, психологическую совместимость, наклонности. Они обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, постельными принадлежностями. Оказываются социально-медицинские услуги, постоянный контроль за состоянием здоровья проживающих. Немаловажным являются вопросы физической и социальной реабилитации. С этой целью учреждениями реализуются различные современные методы социальной реабилитации. Проводятся занятия по лечебной физкультуре в тренажерных залах под контролем врача ЛФК. Также в учреждениях проводятся оздоровительные процедуры с использованием искусственного микроклимата, например, спелеотерапия.

– Достаточно ли этого для того, чтобы удовлетворить спрос населения?

– Потребность граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в стационарном обслуживании в условиях дома-интерната, удовлетворена в полном объеме. Хочу подчеркнуть, что во всех домах интернатах созданы условия для занятий спортом, действуют библиотеки, различные кружки по декоративно-прикладному творчеству, вокальные группы, хоры, театральные студии. Наши подопечные с удовольствием принимают участие в общеобластных мероприятиях и тех, которые проходят на территории муниципалитета, где расположено учреждение, дружат домами с соседями, а также выезжают в детские учреждения.

НОВЫЕ ФОРМЫ СОЦОБСЛУЖИВАНИЯ

– Расскажите, пожалуйста, о новых формах в сфере социального обслуживания. Какие новшества уже реализуются на практике и какие планируются?

– В Ростовской области за последние 15 лет создана и эффективно действует государственная система социального обслуживания незащищенных категорий граждан. Конечно, это в первую очередь, пожилые, инвалиды, несовершеннолетние. В каждом городе и районе есть центры социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов, обратившись в которые можно получить помощь на дому. Также есть областные стационарные организации социального обслуживания – дома-интернаты, пансионаты для престарелых и инвалидов, детские дома – интернаты, психоневрологические интернаты. С целью повышения качества социального обслуживания и расширения спектра предоставляемых услуг наряду с уже традиционными формами и технологиями работы с пожилыми людьми и инвалидами на дому, мы внедряем новые. Например, мобильные бригады, главной задачей которых является максимальное приближение жизненно необходимых социальных услуг к месту проживания нуждающихся пожилых людей. 82 бригады действуют во всех 43 сельских территориях и 5 городских. Ежегодно мобильные бригады оказывают помощь более чем 10 тысячам человек. За весь период помощь оказана 143,39 тысячам нуждающихся. Хорошо себя зарекомендовали такие формы работы, как создание приемных семей для пожилых людей. Так, в 2017 году было создано 55 приемных семей. Успешно действует доставка лекарственных препаратов на дом, которой смогли воспользоваться около 11 тысяч человек в год.

– Многое в жизни пожилых людей и инвалидов зависит от того, есть ли у них стимул к жизни, чувствуют ли они себя в гуще событий. Это касается как обучения, так и досуга. Что можно сказать об этой работе?

– В городах и районах Ростовской области на базе центров социального обслуживания работают 45 «университетов третьего возраста» – это клубно-кружковая форма социальной реабилитации. Ею охвачены на сегодняшний день более 25 тысяч пожилых людей с активной жизненной позицией, в том числе ветеранов войны, инвалидов. «Пожилые студенты» посещают различные факультеты, количество которых с каждым годом увеличивается: «Здоровый образ жизни и активное долголетие», «Психологическое здоровье и душевное равновесие», «Православная культура», «Культурный досуг. Музыкальная культура», «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество», «Домашняя академия», «История Донского края», «Возрождение народных традиций», «Основы безопасности жизнедеятельности», факультеты по повышению уровня финансовой и юридической грамотности. Большой популярностью пользуются факультеты по обучению компьютерной грамотности, позволяющие пожилым людям получать электронные государственные услуги, общаться в социальных сетях, пользоваться электронными библиотеками. За весь период на таких факультетах прошли обучение 20 тысяч человек. По результатам обучения ежегодно проводится Областной чемпионат по компьютерному многоборью среди граждан пожилого возраста «Понятный интернет». Лучшие «электронные ученики» ежегодно принимают участие во Всероссийском чемпионате, проводимом Союзом пенсионеров России.

Большое влияние на эмоциональное благополучие оказывает правильная организация досуговой деятельности пожилых людей и инвалидов. Она очень разнообразна, что является предметом гордости не только областных стационарных учреждений, но и центров социального обслуживания. На их базе действуют театральные кружки, хоры, караоке, кружки рукоделия, библиотеки и придомовые храмы. Конкурсы имеют самую разную тематику – «А ну-ка, бабушки!», «А ну-ка, дедушки!», «Лучшая клумба сезона», «Лучшая пара на паркете», «Осенний листопад» и многие другие. Получатели социальных услуг все чаще берут инициативу в свои руки, организуя у себя на дому или при ЦСО мастер-классы для молодежи и клиентов других учреждений. Увлечений много: от изготовления поделок из природных материалов и рукоделия до совместных концертов с выездом в детские учреждения и психоневрологические интернаты.



ЗДЕСЬ ВСЁ ДЛЯ ПЕНСИОНЕРОВ И ИНВАЛИДОВ

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Ростова-на-Дону» занимается социальным обслуживанием на дому пенсионеров и инвалидов района, а также организацией досуга для пожилых людей на территории Центра.



Всего на обслуживании Центра стоят 1740 бабушек и дедушек, которые ввиду своего возраста, состояния здоровья утратили способность к самообслуживанию, уходу за собой. Таким престарелым, больным людям необходима помощь, и социальные работники Центра её оказывают. Причём, вполне достойно, с душой, не для галочки. Критических стрел, недовольства со стороны клиентов практически нет. Хотя среди них порой встречаются люди с непростым характером...

В Центре семь обычных отделений, обслуживающие 1680 человек, и 60 человек – в социально-медицинском отделении. Здесь в основном лежат больные, которых обслуживают не только социальные работники, но и медицинские сестры Центра.

Социальное обслуживание на дому включает в себя более 40 наименований услуг, оказываемых нашими социальными работниками пенсионерам и инвалидам, – рассказала «Парламентскому вестнику Дона» директор ЦСОН Первомайского района Людмила Денекина. – Для активных пенсионеров Первомайского района на территории Центра организованы: клуб настольных игр, творческая мастерская, спортивный клуб, клуб художественной самодеятельности.

Наш корреспондент побывал во всех помещениях ЦСОН, который, кстати, единственный из всех остальных семи своих коллег в городе, располагается в обособленном, просторном здании бывшего детского сада. Здание после ремонта, чистота, порядок, уют, сюда приятно просто зайти, а уж провести время тем более. Здесь всё продумано буквально до мелочей, вход в здание, кабинеты рассчитаны на людей с ограниченными возможностями здоровья, на инвалидов-колясочников, для которых даже есть специальное оборудование для подъёма по лестнице.

В Центре открыты кабинеты ароматерапии, психологической разгрузки, литературная гостиная. На различные мероприятия, которые очень часто здесь проводятся, на праздники, юбилейные даты собираются, как правило, много пенсионеров. Люди преклонного возраста ставят спектак-

ли, шьют себе костюмы, участвуют в литературных чтениях, проводят флэшмобы, приглашают на свои мероприятия творческих людей. Да и среди самих пенсионеров достаточно творческих людей. Об этом говорят их разнообразные творения на выставке в здании ЦСОН. Вот, к примеру, вышивка 90-летней Ивановой Раисы Ивановны, одной из подопечных Центра на дому.

В тренажерном зале в это время занимались аэробикой активные бабушки. Дедушки предпочли более спокойную и размеренную игру в домино в соседней комнате.

Недавно мы с помощью спонсора закупили средства реабилитации для инвалидов, – показывает очередное помещение Людмила Николаевна. – Это инвалидные коляски, трости, костыли, специальные матрасы, велотренажёр. В ближайшее время собираемся здесь органи-

зовать бесплатный пункт проката средств реабилитации. Посмотрим, насколько эта идея станет востребованной.

Подопечных Центра, бабушек и дедушек здесь учат компьютерной грамотности. И, знаете, эти занятия весьма популярны у людей преклонного возраста. «Мы отказались от обучения на нашей территории. Групповые занятия всегда лучше. Сотрудничаем в этом вопросе с Южным федеральным университетом, формируем группы. А с сентября планируем организовать силами студентов обучение на дому граждан, которые не могут выйти из дома», – объясняет Людмила Денекина.

ЦСОН Первомайского района поддерживает тесные контакты с депутатами Донского парламента. Одним из них, Виктором Григорьевичем Шумеевым, за счёт депутатских средств был закуплен для Центра легковой автомобиль.

Нас очень хорошо поддерживает администрация Первомайского района в лице главы Артура Манвеловича Григоряна и первого заместителя главы администрации Наталии Олеговны Симаченко. Вообще считаю необходимым подчеркнуть, что мы все работаем в одной команде, как говорится, рука об руку. Это и администрация нашего района, и Департамент социальной защиты населения города, и Министерство труда и социального развития Ростовской области, – отметила Людмила Николаевна.

Благодаря такому взаимодействию, помощи, оказываемой МБУ «Центр социального обслуживания населения Первомайского района г.Ростова-на-Дону», это учреждение популярно у людей преклонного возраста.

Константин Кухаренко, фото автора



Людмила Николаевна Денекина, директор МБУ «ЦСОН Первомайского района города Ростова-на-Дону»

МАОУ «ЛИЦЕЙ №11» ВОШЕЛ В СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДРУЖЕСТВО ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

МАОУ «Лицей № 11» – одно из старейших образовательных учреждений Пролетарского района Донской столицы, реализующее естественнонаучное образование в условиях личностно-ориентированного подхода. В марте этого года лицей вошел в сетевое образовательное содружество госпитальных школ проекта «УчимЗнаем». Было открыто уникальное структурное подразделение лицея, обеспечивающее получение образования детьми, находящимися в онкогематологическом отделении Областной детской клинической больницы. О реализации уникального проекта и его основных задачах мы поговорили с директором «Лицея №11» Валентиной Олеговной Потатуевой.



Одна из важнейших и наиболее актуальных задач, обозначенных Концепцией модернизации российского образования – реализация доступа граждан России к полноценному качественному образованию. Граждане должны иметь возможность получить образование в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья. Очень часто ребенок, попавший в трудную жизненную ситуацию из-за травмы или болезни, лишается возможности полноценного обучения. Происходят неосвоение и пропуск учебного материала, теряются связи со сверстниками, страдают коммуникативные навыки. Инновационный проект лицея по созданию образовательной среды в больнице для детей, проходящих длительное лечение, как раз направлен на решение этих и других задач. Кроме того, за последние годы мы усовершенствовали материально-техническую, методическую, кадровую базу, чтобы успешно реализовать и инклюзивное обучение. Инклюзия, несомненно, несет в себе положительные образовательно-воспитательные идеи, объединяя обучение и успешную социализацию учеников, выпадающих из общего социокультурного и образовательного пространства – рассказывает Валентина Потатуева. В лицее также осуществляется обучение детей с ОВЗ, опытные педагоги по индивидуальным планам выстраивают образовательную траекторию. В таком случае, родители ребенка, психологи и учи-

теля решают вопрос – будет ли ученик дома получать образование или выйдет в классный коллектив. В этой ситуации все очень индивидуально и, как в медицине, действует принцип «Не навреди!».

Таким образом, вхождение в федеральное сетевое образовательное содружество «УчимЗнаем» позволило донским педагогам расширить свои профессиональные компетенции и дало возможность для непрерывного обучения тем детям, которые находятся на длительном лечении. Учебный класс, открытый в стационаре Ростовской областной клинической больницы, был оборудован интерактивным экраном, компьютером, многофункциональным печатающим устройством и 16 планшетами для занятий с применением современных электронных образовательных технологий. Все это является ресурсами для качественного образования в комфортных, специализированных условиях, поддерживает связь и участие родителей в обучении, сохраняет социокультурную активность, гарантирует психолого-педагогическую помощь.

В чём же заключается та миссия, которую лицей №11 готов разделить с рядом других городов РФ, неравнодушных к детским судьбам?

По мнению директора лицея Валентины Потатуевой, задача состоит не только в создании локальной образовательной практики полноценной общеобразовательной школы в условиях стационаров медицинских учреждений, но и в разработке механизмов

преодоления административных барьеров для её распространения в других субъектах Российской Федерации. А также в разработке и внедрении содержательных подходов к построению образовательной среды в условиях детских больниц.

В рамках межсетевого взаимодействия с центральным офисом «УчимЗнаем» в Москве в ноябре 2017 года педагоги лицея приняли участие в первой Всероссийской конференции с международным участием «Заботливая школа» посвященной вопросам госпитальной педагогики, обучению детей с особыми потребностями, построению гармоничного процесса адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, которая проходила в Национальном медицинском исследовательском центре детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева. В феврале 2018 года благодаря выстроенному социальному партнерству лучшие ученики медицинских классов побывали на экскурсии в НМЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, где познакомились с инновационными технологиями лечения серьезных заболеваний, пообщались с ведущими специалистами онкологами, гематологами, иммунологами, узнали об особенностях врачебной практики. Для лицейцев такая поездка – уникальная возможность проникнуть в самую суть профессии, познакомиться с лучшими специалистами, задать интересующие вопросы.

Как происходит обучение длительно болеющих детей? Какие особенности, трудности были обнаружены?

В классе проекта «УчимЗнаем» дети получают полноценное обучение, даже находясь на длительном лечении. График занятий и возможности учебной нагрузки согласовываются с лечащим врачом и заведующим отделением Асланяном Карапетом Суреновичем. Нужно отметить, что все сотрудники больницы очень помогают и поддерживают развитие проекта – за что им отдельное спасибо! Обучающиеся не только получают новые знания и общаются со сверстниками на уроках, но и сдают экзамены и участвуют в олимпиадах.

МАОУ «Лицей № 11» постоянно совершенствует и наращивает материально-технические и кадровые ресурсы для разработки модели гармоничного развития, воспитания, обучения ребенка и форм социального партнерства с семьей по вопросам поддержки ребенка и защиты его права на образование, сохранение здоровья. В лицее созданы психолого-педагогические, средовые, организационно-управленческие условия проектирования и реализации воспитательной и образовательной траекторий для самых разных групп детей: оборудованы кабинеты педагога-психолога; медицинский блок; физкультурный зал, библиотечный

комплекс; творческие и научные лаборатории.

Появление в больнице учебного класса стало настоящим событием в жизни детей. Здесь проходят групповые и индивидуальные занятия, внеурочные мероприятия, видеоконференции и телемосты с детьми, находящимися в других больницах (Москва, Калининград, Орел); мастер-классы, мультимедийные выставки. Так, в учебном классе «УчимЗнаем» в онкогематологическом отделении Ростовской областной детской клинической больницы педагоги МАОУ «Лицей № 11» в течение учебного года каждую неделю проводят творческие занятия для детей, находящихся на длительном лечении.

Погружение в творческий процесс, работа с разными материалами, знакомство с интересными художественными техниками – важный элемент создания ресурсной образовательной среды, – отмечает Валентина Олеговна.

Темы занятий самые разные: от иллюстраций всем нам знакомых и любимых сказок до создания коллективных работ, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы и др. Ребята с большим удовольствием рисуют, лепят, вырезают аппликации и дарят их любимым мамам и врачам.

Тесная взаимосвязь с медицинским профессиональным сообществом дает свои положительные результаты. Более 50 процентов выпускников лицея выбирают профессию врача, недаром в народе его называют «медицинским». «Лицей №11» уникален тем, что позволяет своим ученикам погрузиться в профессию, почувствовать ее изнутри уже в стенах школы.

Кабинеты в лицее оснащены предметами ухода за больными, лабораторным оборудованием, медицинским инструментом, методическими пособиями, современными техническими средствами обучения. Имеется здесь тренажер для обучения по уходу за больными. Он необходим, чтобы отработать навыки для переноски пациентов, мытья и одевания, физиотерапии, перевязки и обработки ран, – поясняет Валентина Потатуева. Есть манекен пожилого человека, а также манекен – тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации. Для практических занятий по предмету «Здоровый ребенок» в лицее имеется пеленальный стол, детские весы, ростомер. Часть учебных занятий, по словам Валентины Олеговны, проходит на базах кафедр университета, музея кафедр анатомии и патологии Ростовского медицинского университета, на базе лаборатории генетики Научно-исследовательского института акушерства и педиатрии. Зачастую преподаватели медицинского университета и колледжа проводят занятия и в самом лицее.

Мария Шульга, фото из архива лицея

С.Ф. ХЛЕБУНОВА: «НЕСМОТЯ НА СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА – ОЧЕВИДНЫ»



Актуальность проблем введения инклюзивного образования по мере реализации организационных и методических мероприятий не снижается, а продолжает возрастать. Эта тенденция – прямое подтверждение тому, что сохраняется и углубляется заинтересованное отношение общества к проблемам детей с ОВЗ, поиску эффективных ресурсов повышения качества инклюзивного образования; среди них не только финансовые, материально-технические, первостепенное значение приобретает проблемы интеграции инклюзивного образования в деятельность учреждений общего образования и овладения педагогами особыми технологиями.

О реализации этих подходов, нововведениях и проблемах, связанных с инклюзивным образованием, «Парламентскому вестнику» рассказала ректор ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор педагогических наук, профессор Сарра Фёдоровна Хлебунова.

– Сарра Федоровна, в чем заключаются изменения стратегии работы с особыми детьми в связи с актуализацией инклюзивного образования?

– Главным документом, продуцирующим изменения, является Федеральный государственный стандарт по начальному общему образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также новый стандарт для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями. Эти нововведения весьма существенны, т.к. учитывают особенности развития детей. Образование, которое получают эти дети, не может соответствовать результатам, прописанным в общем ФГОСе. Особо следует подчеркнуть уровень образования, регулируемый этим стандартом, он обладает большим преимуществом, т.к. учитывает специфику развития детей и, как следствие, имеет большую эффективность. Этот стандарт был принят в 2014 году, а с 2016 года постепенно вступает в силу. Государство рассматривает 2 направления реализации ФГОС для детей с ОВЗ: первое

– это размещение особых детей в обычных классах. В качестве второго направления подерживается и та уникальная система специального коррекционного образования, которая существовала до нововведений.

В Ростовской области в настоящее время существует 30 таких специальных учреждений. В настоящее время количество особых детей, к сожалению, увеличивается, а количество спецучреждений сокращается, поскольку часть детей идет в инклюзивные классы обычных школ. На сегодняшний день в нашей области почти сравнялось количество детей, обучающихся инклюзивно и обучающихся в специальных учреждениях. Окончательный выбор всегда остается за родителями. Однако, несмотря на эту тенденцию, в деятельности этих коррекционных учреждений появилось еще одно направление: они стали ресурсными центрами по сопровождению инклюзивного образования, поскольку узкие специалисты находятся именно здесь.

Новый государственный стандарт особым образом регулирует структуру специальных учреждений и содержание образовательных программ. Стандарт является вариативным, то есть он содержит примерные варианты адаптированной образовательной программы. В соответствии с уровнем развития ребенка и его диагнозом в школе создаются определенные условия. К примеру, для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата строятся панду-

сы и подъемники, а для ученика с нарушениями слуха должна быть специальная аппаратура, а также компетентные педагогические кадры.

– Какие программы были приняты на федеральном уровне в целях поддержки интеграции особых детей в обычные школы?

– Одна из основных программ это, безусловно, «Доступная среда», которая была принята в 2011 году. На первом этапе планировалось, что она будет действовать до 2015 года, однако сейчас программа пролонгирована до 2020 года. Кроме того, у нас существует региональная одноименная программа. В ее рамках в нашем институте прошли обучение 590 руководителей и педагогов на этапе введения государственного стандарта. Главное, принципиальное отличие сегодняшнего подхода заключается в обязательном владении каждым учителем общеобразовательного предмета инклюзией и технологией работы с этой категорией детей, включающей 9 нозологических групп. Именно поэтому мы продолжаем ежегодно работать в этом направлении, включая в план повышения квалификации кадров за счет бюджетных ассигнований эти категории педагогических кадров. Во все образовательные программы нашего института включен модуль по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья для всех учителей-предметников, при этом планируются специализированные курсы для преподавателей именно этой сферы. В текущем году в институте, с использованием



разных источников финансирования, было проведено 13 курсов для учителей, один из которых был проведен совместно с Московским государственным педагогическим университетом.

В заключение хотелось бы отметить, что остается много сложностей. Среди них проблемы возможного неприятия школьной средой особых детей, так порой и нежелание или неспособность войти в эту среду уже со стороны детей с ОВЗ. Также весьма нелегкой представляется деятельность школьного педагога, задачи которого в условиях инклюзии многократно возрастают: помимо реализации программ общего образования, необходимости их корректировки в работе с одаренными детьми, педагог должен организовывать на уроках работу с детьми с ОВЗ. Но при всех трудностях в этой работе есть безоговорочные преимущества: возможность взаимодействия обучающихся с более широким кругом лиц, в том числе, не имеющих ограничений по здоровью; возможность социализации наравне с другими членами общества; психологическое и социализирующее сопровождение, как на протяжении обучения, так и после него.

В этой работе заключены такие мощные социально-значимые эффекты, на которые невозможно не ориентироваться. На реализацию этих условий направлена деятельность института.

Александр Астапенко, фото автора

СЕГОДНЯ В АЗОВСКОМ РАЙОНЕ В ПРИОРИТЕТЕ СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛАХ И ДЕТСКИХ САДАХ



Сенсорная комната, МБОУ Кулешовская СОШ №17



МБОУ Пешковская СОШ

– Марина Викторовна, Азовский район – один из самых больших в области, здесь расположено 107 образовательных учреждений. Как решается вопрос с организацией доступного пространства для ребят-инвалидов?

– Наша задача – создать условия для того, чтобы детство юных азовчан было ярким и радостным, чтобы ребята с инвалидностью были в центре событий школьной и общественной жизни. Для этого в Азовском районе делается очень многое. В 2017-2018 учебном году в 35 школах из 41-й обучались дети с ограниченными возможностями здоровья, функционировало 229 инклюзивных классов, что составляет 36 процентов от общего количества. По индивидуальным учебным планам обучались 119 человек, на дому – 77 детей, из них 51 дети-инвалиды. Организовано доступное пространство для ребят – инвалидов с точки зрения архитектуры в семи средних общеобразовательных школах: Поселковской, Семиланской, Кагальницкой, Пешковской, Самарской школе №4 и Самарской школе №1, Кулешовской школе №17, а также в МБДОУ №49 «Белоснежка». 14 образовательных организаций района оснащены пандусами. Созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство «безбарьерной среды», кабинеты оснащены специализированным оборудованием. В этом году мы планируем включить в эту программу также детсад №1 «Тополёк» в селе Самарском. В перспективе – село Кулешовка, где тоже планируется подключить к программе одно дошкольное образовательное учреждение.

– Можно ли привести примеры успешной работы с дошкольниками?

– В настоящее время дошкольные образова-

тельные учреждения Азовского района посещают 20 детей-инвалидов и 208 детей с ОВЗ (с нарушением речи). Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития детей этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования – главная цель деятельности педагогов. В 2017 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» для детского сада №49 «Белоснежка» посёлка Каяльский Азовского района, где обучаются три ребенка-инвалида, приобретено специальное оборудование. В МБДОУ №59 «Лакомка» созданы группы различной направленности: общеразвивающие, компенсирующие, разновозрастные, в том числе, одна логопедическая группа. Детский сад посещает 18 ребят с ОВЗ – тяжелыми нарушениями речи. Здесь созданы условия для их воспитания и обучения. Есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната «Мир здоровья», кабинет психомоторной коррекции, музыкальная гостиная, физкультурный зал «Крепыш», кабинет познавательного развития «Развивайка».

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечения адекватных педагогических условий для обучения и воспитания в МБДОУ №59 создан психолого-медико-педагогический консилиум. С января 2017 года МБДОУ №59 «Лакомка» присвоен статус муниципального методического ресурсного центра.

На сегодняшний день задачей номер один является раннее выявление детей, имеющих проблемы с развитием. К сожалению, мы столкнулись с такой проблемой, когда родители не спешат или стесняются проводить ранее диагностирование детей. Для максимально раннего выявления и диагности-

Обособленное внимание в Ростовской области уделяется созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. О том, как проходит эта работа в рамках государственной программы «Доступная среда», рассказала «Парламентскому вестнику Дона» заведующий Азовского районного отдела образования РФ Марина Викторовна Заярная.



Заярная Марина Викторовна, заведующий Азовским РОО

ки специфики нарушений развития и особых образовательных потребностей в МБДОУ №59 создана служба раннего выявления и помощи семье с проблемными детьми. Специалисты консультируют родителей по психолого-педагогическим проблемам. Логопедический кабинет оснащен необходимыми материалами для речевого обследования ребёнка, дидактическими материалами для занятий, методической литературой.

Мы проводим большую информационную работу на нашем сайте и на сайте образовательных учреждений. На них размещается информация, доступная для родителей, для того, чтобы они как можно раньше обращались к нам за помощью, чтобы ликвидировать проблемы в развитии детей. Азовский районный отдел образования ведет работу по обеспечению доступности общеобразовательных учреждений совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Азовского района.

Его сотрудники осуществляют деятельность по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования, создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями. На базе центра создана служба ранней помощи для детей до трёх лет, организованы консультативные пункты по раннему выявлению детей и оказанию консультативной помощи родителям.

– Расскажите, пожалуйста, подробнее об успехах педагогов в этой сфере.

– У нас есть немало достижений, которыми можно гордиться. Так, педагог Кулешовской средней школы №17 Виталий Игоревич Сергиенко признан лучшим учителем России. Двое педагогов района

стали победителями областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области». Три образовательных учреждения района, а это детские сады №59 «Лакомка», №60 «Ягодка» и Самарская школа №1 имени Половинко, вошли в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2017».

Успехов в своей работе добиваются молодые специалисты Азовского района, причём не только в районных, но и на всероссийских конкурсах. В минувшем учебном году молодые воспитатели Анна Николаевна Солодкая из МБДОУ №19 «Гномик» села Александровка и Елена Николаевна Кравченко из МБДОУ №56 «Кораблик» хутора Обуховка стали победителями районного конкурса «Эколята-дошколята» в номинациях «Акция», «Проект».

Победителями районного конкурса «Патриотической направленности» стали воспитатели МБДОУ №35 «Вишенка» села Новотроицкое, МБДОУ №56 «Кораблик» хутора Обуховка, МБДОУ №52 «Матрешка» села Кулешовка, МБДОУ №24 «Аришка» села Отрадовка. Молодые педагоги Азовского района активно принимают участие в методических объединениях и районных семинарах, касающихся самых актуальных тем – коррекционно-развивающей работы по речевому развитию, физическому, нравственно-патриотическому воспитанию и других. Работа с детьми-инвалидами в Азовском районном отделе образования находится на особом контроле. Ведь мы, педагоги, как никто другой понимаем, что именно сейчас закладываются основы успешного будущего этих ребят.

Беседовала Ольга Федоренко, фото из архива районного отдела образования



ГАЛИНА СНЕЖКО: «ВСЕ РАБОТЫ ПО ЕГЭ, КОТОРЫЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ В 80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ, ТЩАТЕЛЬНО ПЕРЕПРОВЕРЯЮТСЯ»

В Ростовской области по некоторым учебным предметам ЕГЭ еще идут процедуры обработки экзаменационных работ, приема и рассмотрения апелляций. Больше всего стабильных результатов на ЕГЭ-2018 выполнено по русскому языку. Обо всех особенностях проведения единого государственного экзамена в нынешнем году нам рассказала директор Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования Галина Снежко.

– Галина Евгеньевна, расскажите о нововведениях ЕГЭ в 2018 году?

– В этом году принципиальных изменений, касающихся порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, нет. Основные изменения затронули технологическую часть проведения единого государственного экзамена.

Начиная с этого года, все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были переведены на технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ непосредственно перед началом экзамена. Вскрытие пакета с диском, расшифровка диска с экзаменационными материалами в электронном формате и печать в аудитории осуществлялись при участии ЕГЭ на оборудовании со специализированным программным обеспечением. Сразу после экзамена бланки ответов участников переводились в электронный вид (сканировались) и незамедлительно передавались на обработку с соблюдением мер информационной безопасности.



Сканирование бланков

В 2018 году все экзаменационные материалы, в том числе бланки ответов, печатались строго в черно-белом и одностороннем формате. Заполнение бланков допускается только с одной стороны – оборотная сторона не сканируется и, соответственно, не проверяется.

По структуре контрольно-измерительных материалов существенных изменений не произошло, по некоторым предметам были добавлены задания, включающие новые области знаний, а также пересмотрены системы оценивания как по заданиям, так и по работе в целом.

– Ежегодно продлевается огромная работа по совершенствованию технического обеспечения и информационной безопасности единого государственного экзамена. Какие шаги в этом направлении были предприняты в Ростовской области в 2018 году?

– В Ростовской области в течение двух предыдущих лет постепенно вводилась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования во всех ППЭ, так, например, в прошлом году каждый пункт региона имел возможность, как минимум один раз, использовать на реальном экзамене новую технологию, также Ростовская область активно принимала участие во всех апробационных мероприятиях, проводимых Федеральным центром тестирования. Учитывая эти факты, наш регион был полностью готов к использованию новой технологии ЕГЭ. Помимо организационной подготовки, все пункты проведения ЕГЭ были оснащены необходимым, в том числе и резервным, оборудованием для печати и сканирования – ноутбуками, принтерами, сканерами.

Для обеспечения информационной безопасности, а также соблюдения прозрачности и открытости единого государственного экзамена было организовано видеонаблюдение в режиме on-line в каждом пункте проведения экзамена, все ППЭ оснащены стационарными рамками и ручными металлодетекторами, средствами подавления мобильной связи. Видеонаблюдение организовано и в Региональном центре обработки информации на всех этапах приема и обработки экзаменационных материалов, проверке развернутых ответов участников ЕГЭ экспертами областных предметных комиссий, приема и рассмотрения апелляций областной конфликтной комиссией.

Кроме того, уже третий год работает региональный ситуационный центр, который осуществляет on-line наблюдение за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации каждый день экзаменов во всех ППЭ, за процедурой проведения ЕГЭ и порядком следили представители Рособнадзора и Ростобнадзора, федеральные инспекторы, муниципальные и федеральные общественные наблюдатели, около трехсот представителей Донского корпуса общественных наблюдателей.

– Часто ли участники ЕГЭ подают апелляции и обращаются в конфликтную комиссию?

– Обращения участников ЕГЭ в областную конфликтную комиссию стабильно немногочисленны – чуть более одного процента всех сдающих. У многих есть понимание, что в ходе рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия может как повысить, так и понизить баллы. Но такой малый процент обращений – т.е. подавляющее большинство ребят удовлетворены полученными баллами – говорит еще и о качественной работе экспертов наших предметных комиссий. К слову, в этом году по результатам работы в предыдущие годы сразу две наши региональные предметные комиссии – по математике и по обществознанию – были включены в федеральные предметные комиссии, это очень высокая оценка работы наших экспертов на федеральном уровне.

– Какие предметы ЕГЭ по выбору учащихся пользуются наибольшей популярностью? Изменяются ли предпочтения?

– Из предметов по выбору традиционно большинство школьников сдают ЕГЭ по обществознанию, на втором месте – выбор ЕГЭ по физике. Далее идут история и биология, эти предметы выбирает почти равное количество участников, с разницей 100-200 человек. В этом году биологию выбрало немногим больше по сравнению с прошлым годом количество выпускников, чем историю.

– Как реализуется программа «Доступная среда» для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья? Что делается для того, чтобы дети с ограниченными возможностями чувствовали себя комфортно?



– Участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут выбрать одну из двух форм государственной аттестации – ЕГЭ или государственный выпускной экзамен (ГВЭ), а также их сочетание. Если выпускники планируют поступать в высшие учебные заведения, им необходимо выбрать сдачу экзаменов в форме ЕГЭ.

Для таких участников реализован ряд мер, который облегчает процесс участия в экзаменах. Во-первых, в ППЭ для них предусмотрены специализированные аудитории (хотя участники вправе по собственному желанию сдавать экзамен и в общих аудиториях), расположенные на первом этаже, в данных аудиториях ведется off-line видеонаблюдение. Вход в ППЭ оборудован необходимыми устройствами. Разрешается взять с собой лекарства, питание, возможно присутствие вспомогательного персонала (ассистент, сурдо- или тифлопереводчик), также предусмотрена возмож-

ность увеличения времени экзамена на 1,5 часа, экзамен по иностранному языку (раздел «Говорение») – на 30 минут. В аудитории при необходимости может находиться копия контрольно-измерительных материалов для слабовидящих детей, для слепых участников предусмотрены экзаменационные материалы на специальном шрифте Брайля. Что касается остальных спецусловий при сдаче единого госэкзамена, они зависят от характера заболевания выпускника. Существует возможность организации ППЭ на дому или на территории медицинского учреждения. Рособнадзор постоянно ведет работу по созданию комфортных условий прохождения итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

различных тематических, научных конкурсов по профилю сдаваемого учебного предмета.

– На ваш взгляд, достаточно ли школьной программы, чтобы успешно сдать единый государственный экзамен, или необходима помощь репетиторов?

– Существуют различные мнения по поводу необходимости репетиторства при подготовке к ЕГЭ и все они имеют право на существование, хотя и в большинстве своем субъективны. Выпускнику надо понимать, что требуется для успешной сдачи ЕГЭ. Для этого существуют видеоматериалы с разбором заданий, открытый банк заданий ЕГЭ, доступный на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), в котором собраны экзаменационные задания прошлых лет и каж-



Акция «100 баллов для победы 2018»

– В СМИ активно обсуждалась идея возможности сдачи ЕГЭ по информатике на компьютере. Как вы считаете, будет ли она реализована?

– Введению какой-либо новой технологии всегда предшествуют апробационные мероприятия. В 2012-2013 годах была предпринята попытка разработки компьютерной формы ЕГЭ по информатике и ИКТ, но внедрение проекта отложили из-за низкого уровня информационной безопасности и плохого оснащения пунктов проведения ЕГЭ.

По этому вопросу руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов сказал: «Логично, что экзамен по информатике должен проводиться с использованием компьютеров, и в этом направлении надо двигаться. При этом необходимо учесть и вопросы материально-технического обеспечения пунктов проведения экзаменов, а их более 1,5 тысяч, чтобы у нас была уверенность, что все пункты к такому экзамену готовы», – и добавил, что в перспективе переход на компьютерный формат возможен и в рамках других предметов ЕГЭ, когда сформируется необходимая технологическая среда.

– Несмотря на сложные задания, некоторым школьникам все-таки удается показать максимальный результат ЕГЭ. Были ли в этом году в Ростовской области работы с результатом 100 баллов?

– В этом году по некоторым учебным предметам еще идут процедуры обработки экзаменационных работ, приема и рассмотрения апелляций. На сегодняшний день мы можем говорить о 66 максимальных результатах, из которых 23 – по русскому языку, 15 – по химии, 5 – по информатике и ИКТ.

В 2016 году в Ростовской области 60 участников ЕГЭ показали высшие результаты (100 баллов), в 2017 году – 73 участника, из них три участника набрали максимальное количество баллов сразу по двум учебным предметам, а один – по трем учебным предметам.

Хотелось бы отметить, что все работы, которые оцениваются в 80 и более баллов, тщательно перепроверяются. Просматривается видео из аудитории, отслеживаются успеваемость обучающегося в школе за предыдущие годы и достижения в конкурсах и олимпиадах. Как правило, участники, получившие максимальный балл на ЕГЭ, показывают стабильно высокие учебные достижения, являются победителями или призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, участниками

дней год выкладывается определенный процент заданий, которые будут на реальном экзамене. У нас в регионе при поддержке нашего Минобразования и лично министра Ларисы Валентиновны Балиной проводятся различные мероприятия для помощи выпускникам при подготовке к сдаче ЕГЭ. На многочасовых вебинарах по подготовке к ЕГЭ, подключиться к которым через образовательные организации имеют возможность все выпускники 11 классов, председатели областных предметных комиссий объясняют школьникам, на что нужно обратить внимание при подготовке к экзамену, проводят разбор заданий различного уровня сложности, типичных ошибок и т.д.

Во всех муниципалитетах организуются встречи выпускников с участниками ЕГЭ прошлых лет, сдавшими экзамены на высокие баллы и являющимися студентами различных вузов и специальностей, которые делятся с ребятами своим опытом подготовки к экзаменам, организации времени и пр., по их словам, «понять систему ЕГЭ и что требуется на экзамене для набора определенного количества баллов – это 90% успеха».

В этом году Ростовская область в четвертый раз участвовала во Всероссийской акции «100 баллов для победы». Площадки для удаленного подключения к вебинару, очные секции работали в 140 школах на территории каждого муниципального образования области. В акции приняла участие более десяти тысяч одиннадцатиклассников. Студенты ведущих вузов юга России поделились своим опытом подготовки к госэкзаменам, отвечали на вопросы школьников. В качестве ответа на ваш вопрос можно привести некоторые высказывания высокобалльников 2017 года: «ЕГЭ – это всего лишь экзамен, не волнуйтесь и ничего не бойтесь, правильно распределите свое время», «ЕГЭ – самая объективная система оценки знаний, которая ставит всех выпускников в равные условия», «ЕГЭ учит человека выделять время для своих занятий, особенно этот навык важен для обучения в вузе», «Готовиться к ЕГЭ можно самостоятельно, без помощи репетиторов – в Интернете можно найти много пособий, видеоматериалов, тематических таблиц, есть официальные ресурсы, где размещены актуальные задания. Нужно как можно раньше учиться самообучению, самодисциплине, чтобы было проще адаптироваться в вузе».

МБОУ «ШКОЛА №87» ГОТОВИТ К ОТКРЫТИЮ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Инклюзивное образование подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам каждого ребенка, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Распоряжением Правительства РФ от 23 февраля 2018 года №308-р. Государственная программа «Доступная среда» была продлена до 2025 года. На сегодняшний день в ростовской школе №87 уже есть элементы, позволяющие двигаться в направлении развития безбарьерной среды и инклюзивного образования - пандус для передвижения инвалидов, кабинет инклюзивного образования. Однако реализация главного инновационного проекта еще впереди. В этом году в учебном заведении появится инклюзивный инженерно-технологический центр, который в перспективе сможет сосредоточить необходимые ресурсы для развития детей с ОВЗ всего Советского района Донской столицы.



«БИЦ»-библиотечно-информационный центр Школы № 87



Выставка технического творчества



Наши праздники



Хореографический зал.

По словам директора школы №87 Антонины Владимировны Брык, сегодня уровень технологического развития страны становится важнейшим показателем ее экономического состояния, места на мировых рынках, а доступность образования для всех детей является базовым направлением социальной политики любого демократического государства.

Во многих школах, где сегодня создана безбарьерная среда, есть сенсорные инклюзивные комнаты. Они, как правило, предназначены для развития детей начальных и средних классов. Директор школы №87 считает, что необходимо задумываться и о дальнейшей судьбе детей, они взрослеют, и важнейшим фактором успеха становится их конкурентоспособность на рынке труда.

— Наша основная задача — дать детям профориентацию, подготовить их таким образом, чтобы они смогли поступить в колледжи, возможно, при успешной сдаче ЕГЭ, даже в вузы. Мы уже несколько лет сотрудничаем с общественной организацией инвалидов «Феникс». В этом году, когда члены организации из Москвы посетили нашу школу, я представила им проект инклюзивного инженерно-технологического центра. Они отметили, что эта идея очень интересная и до сегодняшнего дня никто не задумывался о создании подобных центров. На конкурсе, проводимом Управлением образования города Ростова, я заняла первое место с данным проектом. Надеюсь, что мы получим финансирование из бюджета для создания центра, но даже если этого не произойдет, постепенно мы все равно реализуем этот проект за счет платных образовательных услуг. Дети в урочное время на уроках «Технологии», также и во внеурочное время смогут получать необходимые навыки. В сентябре этого года инклюзивный инженерно-технологический центр начнет свою работу, — рассказывает Антонина Владимировна.

По замыслу педагогического коллектива школы, инклюзивный центр в перспективе смогут посещать дети с ограниченными возможностями всего Советского района города Ростова в разрезе внеурочной деятельности. А их на сегодняшний день — 132 человека.

Срок реализации данного проекта 2018-2023 гг. Его актуальность не вызывает сомнений. В соответствии со стратегией развития технологического образования в РФ появляется необходимость в развитии технологической составляющей школьного образования, доступного для каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ. В настоящее время происходят значительные изменения в области технологического образования, что подтверждается нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Это Указ Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 г. №642, Проект Концепции развития технологического образования в системе общего образования РФ. На рынке труда России и Ростовской области являются востребованными профессии технологической направленности. Важна и доступность образования для всех категорий обучающихся. По результатам проведенных исследований с каждым годом увеличивается число детей с особыми потребностями здоровья. Инклюзивное образование становится неотъемлемой частью образовательной организации. Объединение усилий, направленных на развитие технологического образования и концепции инклюзивной школы, позволит добиться существенных экономических эффектов, поможет провести раннюю профориентацию среди наиболее незащищенной категории учащихся, а именно детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Цели проекта создания инклюзивного инженерно-технологического центра «Обра-

зование для всех – образование будущего»:

- адаптация и социализация детей с ОВЗ;
- подготовка детей к осознанному выбору профессии;
- внедрение ранней помощи и сопровождение в комплексной реабилитации детей-инвалидов.

Осуществление процесса реабилитации позволит восстановить навыки, которые были утрачены в связи с наступлением стойкой ограничения здоровья с учетом специфики перенесенной ребенком травмы. Целью реабилитации является приобретение инвалидами таких навыков, которых ранее у них не было, для их интеграции в общество. К таким приобретаемым навыкам можно отнести понимание профориентационных направлений, которые можно использовать в жизни. Таким образом, учитывая, что медицинская реабилитация и абилитация выполняются, в основном, в медицинских учреждениях, коллективу МБОУ «Школа №87» в качестве главной цели предстоит сформировать безбарьерную среду.

Задачи проекта:

- развитие технологической культуры обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
 - создание возможностей:
 - для получения качественного образования школьниками (в том числе, детьми с ОВЗ), соответствующего практическим задачам инновационного развития современного промышленного производства;
 - для социальной, социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации;
 - разработки комплексного подхода к профориентационной работе с детьми с ОВЗ, подбор и модификация методического инструментария с учетом индивидуальных особенностей здоровья;
 - овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей для обучающихся МБОУ «Школа №87» и для детей с ОВЗ Советского района.
- Ожидаемый результат:
- изменение образовательного пространства школы, где осуществляются специальные деятельности по развитию личности школьника, выпускника;
 - социализация обучаемых (в том числе с ОВЗ) через формирование технологической, экономической и экологической культуры, развитие творческого технологического мышления, формирование готовности к осознанной профессиональной деятельности;
 - формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям;
 - создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы инженерно-технологического образования с расширенным изучением физико-математических и прикладных образовательных областей.

— В настоящее время в МБОУ «Школа №87» обучаются 14 детей с особенностями развития. Мы всем родителям завлеклашек объясняем, что в нашем учебном заведении инклюзия, полное включение, все дети разные и все имеют право получать образование. У нас уже есть успехи. В этом году перешел в пятый класс наш ученик Максим, который уже читает стихи, выступает на концертах. На мой взгляд, очень важно, что дети, которые учатся в одном классе с особыми детьми, становятся мягче, учатся заботиться и помогать тем, кому в этой жизни сложнее, — от-



Антонина Владимировна Брык

мечает директор школы 87.

В сентябре 2017 года МБОУ «Школа №87» была включена в пилотный проект по здоровьесбережению, который основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений. В рамках данного проекта школа была оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием АПК «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

Помимо состояния физического здоровья школьников, в школе проводится мониторинг социально-психологических факторов здоровья учащихся. Ведь не секрет, что особенности психического развития, уровень формирования личности во многом определяют готовность ребенка к обучению в школе, его успешность, его перспективы. Кроме того, задачей этого вида мониторинга является выявление ранних признаков формирования вредных привычек, интереса к алкоголю и наркотикам.

МБОУ «Школа №87» сотрудничает с Южным федеральным университетом в рамках образовательного кластера Южного федерального округа. Основные цели деятельности педагогического коллектива заключаются в совместной реализации профориентационных проектов по развитию системы поиска, отбора, обучения одаренных детей и качественной подготовке обучающихся образовательных учреждений к поступлению в высшие учебные заведения. Южный федеральный университет в рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» в октябре 2017 года провел научные проектные смены для обучающихся общеобразовательных организаций.

Участие в проектной смене позволяет школьникам погрузиться в мир будущей профессии, познакомиться с научно-исследовательскими достижениями ведущих ученых и основных научных школ университета, получить опыт планирования, разработки и внедрения научной идеи в составе молодежной исследовательской команды, прослушать лекции ведущих ученых, подготовиться к участию в олимпиадах регионального и федерального уровней.

— Педагоги МБОУ «Школа №87» строят образовательный процесс на использовании технологии социально-педагогического проектирования, — рассказывает Антонина Владимировна. Мы широко применяем метод проектов и проектно-исследовательскую деятельность. Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному, у кого-то в большей степени, у кого-то в меньшей. Профессиональный педагогический коллектив школы №87 в основе своей деятельности использует механизмы развития творческого мышления детей, находя у каждого ребенка свои творческие задатки и развивая их. Большое значение в этом случае имеет определение перспективности возможной профессиональной ориентации детей с ОВЗ, которая является частью технологического образования. Социализация же обучаемых возможна через формирование технологической, экономической и экологической культуры, развитие творческого технологического мышления, формирования готовности к осознанной профессиональной деятельности.

Мария Шульга, фото из архива школы